**附件B**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園市111學年度課程與教學諮詢輔導專(兼)任專案教師遴選**  **自我評估表** | | | | | |
| 程度  題目 | 非常  同意 | 同意 | 普通 | 不同意 | 非常不同意 |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. 即便前一天有工作，我隔   日仍可早起進行入校服務，不論是否為偏遠學校。 |  |  |  |  |  |
| 1. 我的體力可以負擔同一日上下午於本市不同區服務。 |  |  |  |  |  |
| 1. 我可以自行前往服務學校，並規劃適切的服務路線。 |  |  |  |  |  |
| 1. 我可以善用數位工具以增進教學與服務的效能。 |  |  |  |  |  |
| 1. 我有良好的時間安排能力，能妥適安排自己、校內和其他的任務。 |  |  |  |  |  |
| 1. 我可以協助他人整理教學脈絡提升教學效能。 |  |  |  |  |  |
| 1. 我有蒐集學生或學員對自己建議的習慣，以供自我省思和調整。 |  |  |  |  |  |
| 1. 我有隨時入班上示範課的能力 |  |  |  |  |  |
| 1. 無論哪一年段、單元、版本，我都有帶領教師共備，協助教師更有效掌握教學的能力。 |  |  |  |  |  |
| 1. 我了解會考命題趨勢，能針對提升學力給予服務學校在教學、方案等，具體的建議與輔導。 |  |  |  |  |  |
| 1. 我能在教育局有需要時適時協助，以利政策推動 |  |  |  |  |  |