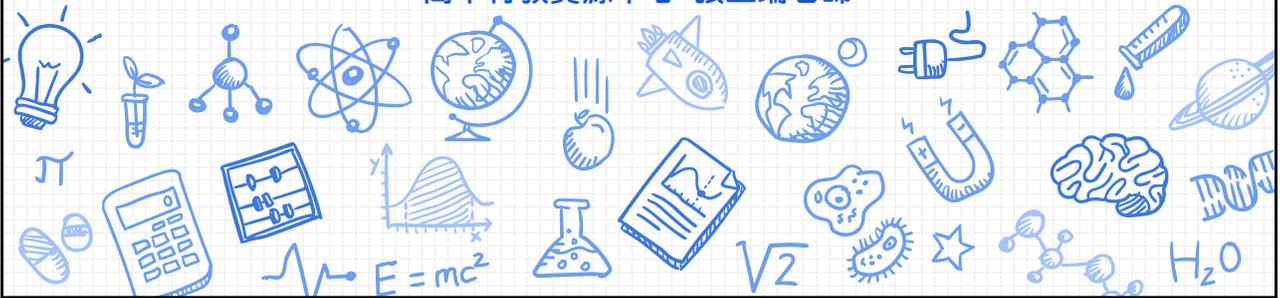




109學年度桃園市 身心障礙學生適性輔導安置 簡章暨報名系統操作說明會

高中特教資源中心 劉芷寧主任
高中特教資源中心 張玉珊老師



辦理單位

主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市高中特教資源中心

協辦單位：桃園市立桃園特殊教育學校





簡報大綱



入學管道



介紹簡章



重點提醒



問題討論



入學管道



身心障礙學生國中升高中

特色招生

- 甄選入學
- 考試分發入學

入學 管道

適性輔導 安置

含餘額安置

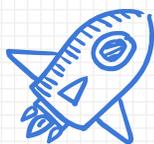
免試入學

- 學習區完全免試
- 優先免試
- 超額比序
- …

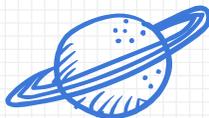
適性輔導安置有哪些選擇？



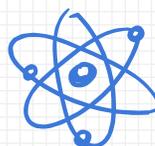
臺北市



新北市



教育部國民及
學前教育署



臺中市

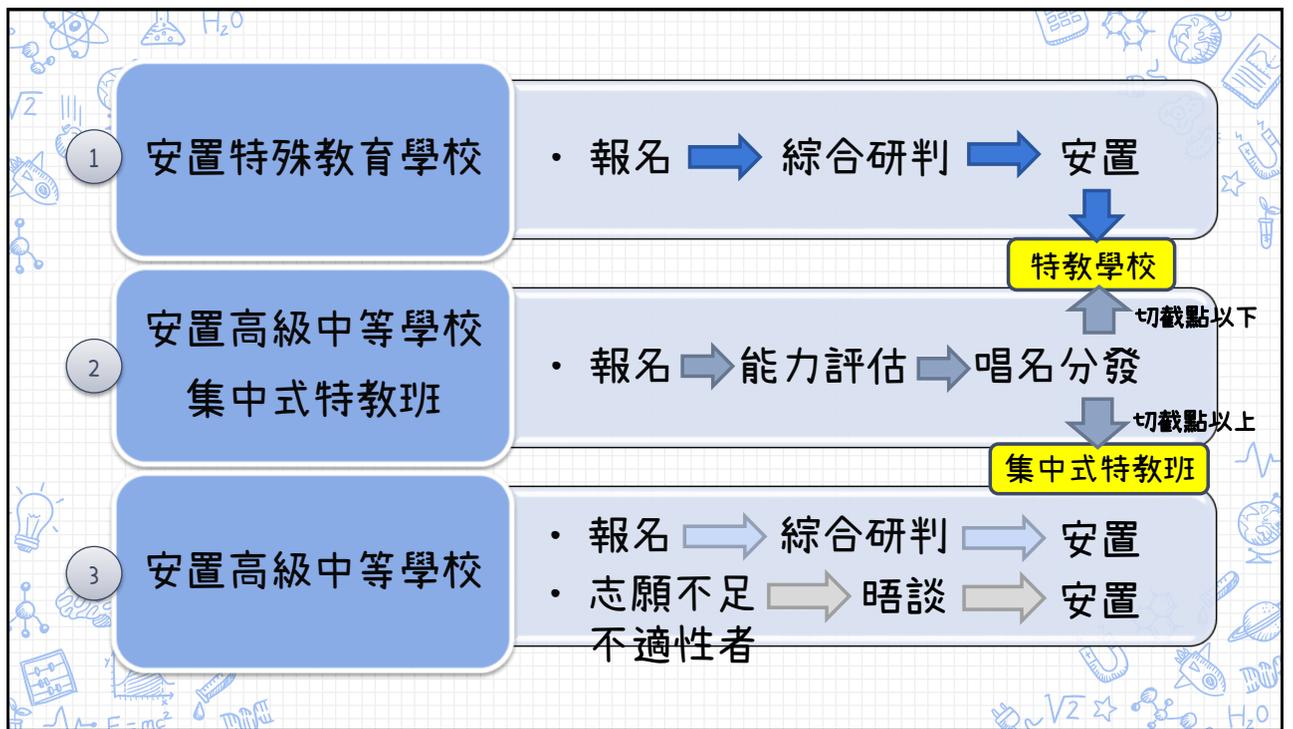


高雄市



桃園市

僅能擇一報名，不得重複參加國教署及其他直轄市辦理的適性輔導安置～



介紹簡章

簡章類別 障礙類別	智類		非智類
	安置 特殊教育學校	安置 高級中等學校 集中式特教班	安置 高級中等學校
智能障礙	√	√	
視覺障礙			√
聽覺障礙			√
學習障礙			√
語言障礙			√
腦性麻痺			√
腦性麻痺(伴隨智障)	√	√	
肢體障礙			√
情緒行為障礙			√
身體病弱			√
自閉症			√
自閉症(伴隨智障)	√	√	
多重障礙(含智障)	√	√	
多重障礙 (含視障/聽障/肢障)			√
其他障礙			√
其他障礙(伴隨智障)	√	√	

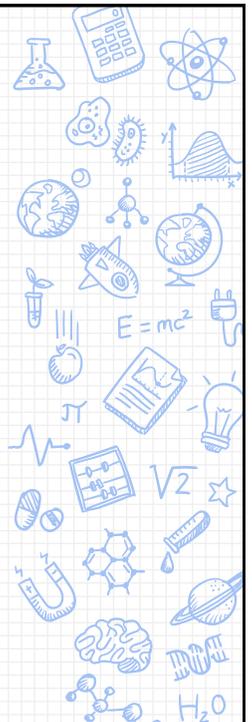
學生依其障礙類別
選擇其一簡章報名

109學年度桃園市身心障礙學生 適性輔導安置 特殊教育學校簡章



108學年度 V.S 109學年度

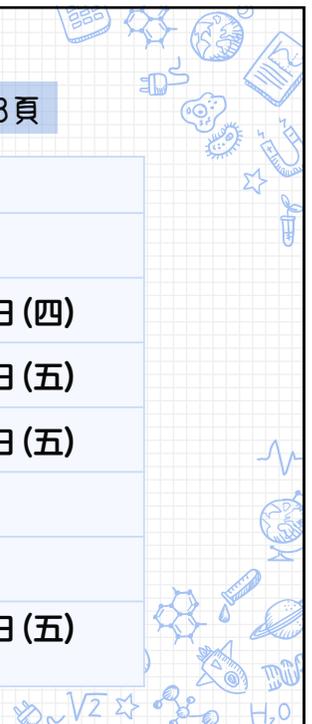
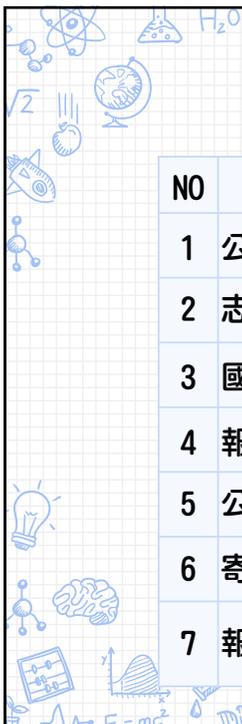
- 跨區報名之資格審查
- 新增在家教育繳交資料 (7~9年級上之各學期IEP)
- 新增「放棄安置結果聲明書」
- 確認附表五、附表六的填表人員 (巡迴輔導教師)



重要期程表

詳如簡章1-3頁

NO	項目	日期
1	公告開缺名額	108年12月31日(二)
2	志願試探-模擬選填	109年01月02日(四)~01月16日(四)
3	國中完成網路報名作業	109年02月12日(三)~02月21日(五)
4	報名資料送件	109年02月24日(一)~03月06日(五)
5	公告安置結果	109年06月05日(五)
6	寄發安置結果至國中	109年06月05日(五)
7	報到(含填寫選科志願)	109年06月15日(一)~06月19日(五) 依桃園特教學校訂定時間為主





報名資格

詳如簡章1-5頁

- ☑ 年齡21足歲以下。
- ☑ 未曾參加適性輔導安置。
- ☑ 108/12/31前在特通網登錄為確認生。

☑ 鑑輔會核發之鑑定證明為：

1. 智能障礙(中度、重度、極重度者)。
2. 自閉症(重度、極重度者)。
3. 腦性麻痺(重度、極重度者)伴隨智能障礙。
4. **其他各障礙類別含智能障礙(中度、重度、極重度者)。**

若鑑定證明未註明程度，則以身心障礙證明為主，或檢附相關文件資料。



安置方式

報名

→ 綜合研判

→ 安置

→ 報到

→ 分科

報到時填寫
選科志願

桃園特殊教育學校設科情形



汽車美容科

農園藝整理科



服務群



包裝服務科

餐飲服務科



桃園特殊教育學校各科課程規劃

汽美

車輛整理

門市技能

生活管理

興趣選修

洗車工作隊

園藝

農園藝

產品加工

生活管理

興趣選修

公園清潔工作隊

包裝

裝配

物品整理

生活管理

興趣選修

包裝工作隊

餐飲

餐飲製作

家務處理

生活管理

興趣選修

洗衣工作隊





申請在家教育

詳如簡章1-8頁

- ☑ 設籍桃園市，且設籍時間截至報名日前達連續**183天**(含)以上，即須於108年8月25日前設籍，始得申請。
- ☑ **國中教育階段**為在家教育學生始得申請。
- ☑ 高級中等教育階段非國民義務教育，因此提供服務對象以**可接受特殊教育教學服務**者為優先。
- ☑ 在家教育巡迴教學地點僅限於**桃園市內**，且學生須安置於**家中**。考量安置於醫療院所或機構之學生應以就醫或就養服務為優先，故不列為本在家教育巡迴服務之對象。



申請在家教育

詳如簡章1-8頁

- ☑ 學生學籍以安置於桃園特教學校為原則。
- ☑ 需經本市身心障礙適性輔導安置在家教育資格審查工作小組及鑑定安置工作小組審議通過後，始具在家教育資格。
- ☑ 報名繳件時需附上：
 1. 新式戶口名簿影本 1 份或三個月內戶籍謄本正本 1 份。
 2. 七至九年級上學期之**各學期IEP**影本 1 份。
(學年及學期目標均需評量完畢，以及含**學校提供的相關服務措施**)
 3. 簡章中附表四、五、六(附表五、六填表人員確認為**巡迴輔導教師**)。

不接受入學
後提出申請

簡章1-16、1-17頁

報名應繳資料

詳如簡章1-6頁

每校一份

- 集體報名名冊
- 學生報名資料檢核表
- 報名表
- 國中學歷(力)證件影印本(應屆免附)
- 鑑輔會證明(需蓋與正本相符章、職章)
- 轉銜輔導會議紀錄
- 在家教育申請表件(無需免附)

系統產出

每校一份

- 30元郵票×1份 = 30元郵票

109學年度桃園市身心障礙學生 適性輔導安置

高級中等學校 集中式特教班簡章



108學年度 V.S 109學年度

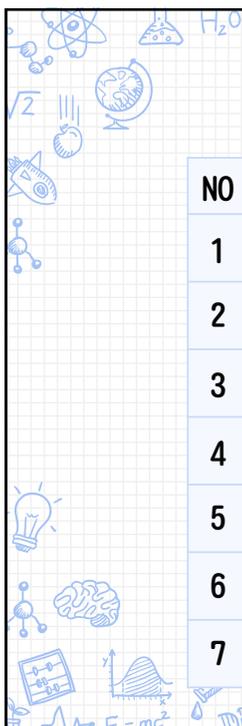
- 跨區報名之資格審查
- 「放棄安置結果聲明書」新增選項



重要期程表

詳如簡章2-3頁

NO	項目	日期
1	公告開缺名額	108年12月31日(二)
2	志願試探-模擬選填	109年01月02日(四)~01月16日(四)
3	國中完成網路報名作業	109年02月12日(三)~02月21日(五)
4	報名資料送件	109年02月24日(一)~03月06日(五)
5	寄發能力評估通知單	109年04月01日(三)
6	能力評估	109年04月11日(六)
7	寄發能力評估結果通知	109年04月24日(五)





重要期程表

詳如簡章2-3頁

NO	項目	日期
8	唱名分發(另行發文通知)	109年05月04日(一)~05月08日(五)
9	公告安置結果	109年06月05日(五)
10	寄發安置結果至國中	109年06月05日(五)
11	報到	109年06月15日(一)~06月19日(五) 依安置學校所訂時間為準



報名資格

詳如簡章2-4頁

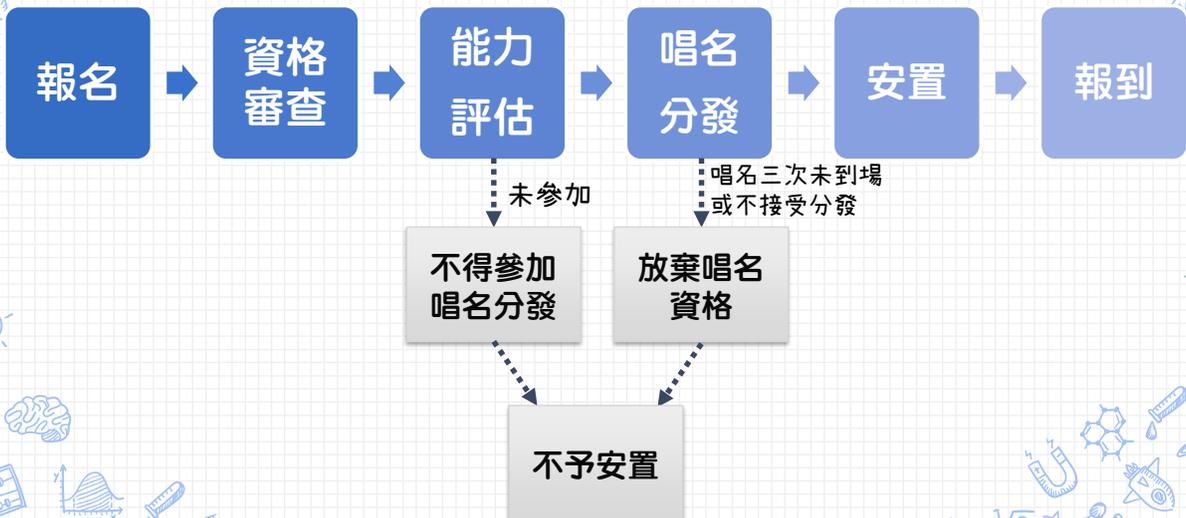
- 年齡21足歲以下。
- 未曾參加適性輔導安置。
- 108/12/31前在特通網登錄為確認生。

鑑輔會核發之鑑定證明為：

1. 智能障礙(輕度、中度者)。
2. 自閉症伴隨智能障礙(輕度、中度者)。
3. 其他各類障礙伴隨智能障礙(輕度、中度者)。

若鑑定證明未註明程度，則以身心障礙證明為主，或檢附相關文件資料。

安置方式 詳如簡章2-6、2-7頁



能力評估 詳如簡章2-6頁

-  日期：**109年4月11日(星期六)**
-  地點：**桃園市立桃園特殊教育學校**
-  評估內容：**基本學習能力、職業能力評估**
-  評估通知單：**109年4月1日(星期三)寄發至各國中**
-  **未參加能力評估者，不得參加唱名分發！**
-  評估結果通知：**109年4月24日(星期五)**

能力評估服務申請表

詳如簡章2-6頁

第一節－基本學習能力評估：

一律不延長時間、不報讀、不解釋評估卷內容

第二節－職業能力評估：

自閉症學生或有陪同需求之學生

陪同人員限一位(監護人/法定代理人/家屬)

行動不便或身體病弱者可安排在一樓或電梯附近

唱名分發

詳如簡章2-6、2-7頁

 日期：109年5月4日(一)～5月8日(五) (確切日期發文告知)

 地點：桃園市立桃園特殊教育學校

 現場唱名三次未到場或不接受分發者，視同放棄唱名資格。

 切截點以上：集中式特教班；切截點以下：桃特

 家長未能親自到場者，可填妥「唱名分發委託書」委請國中教師、特教組長等人員參加。

簡章2-7頁

本市高級中等學校集中式特教班設科情形

龍潭高中

餐飲服務科

- 家務處理技能領域
- 餐飲製作技能領域

北科附工

綜合職能科

- 產品加工技能領域
- 餐飲製作技能領域

清華高中

汽車美容科

- 車輛整理技能領域
- 門市技能領域

中壢高商

綜合職能科

- 餐飲製作技能領域
- 門市技能領域



本市高級中等學校集中式特教班設科情形

成功工商

綜合職能科

- 餐飲製作技能領域
- 門市技能領域

啟英高中

綜合職能科

- 物品整理技能領域
- 餐飲製作技能領域

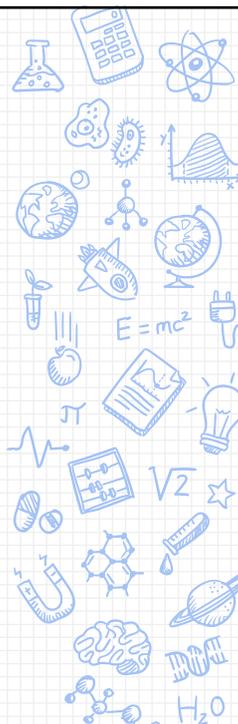
方曙商工

綜合職能科

- 餐飲製作技能領域
- 門市技能領域

桃園特教

未達切截點



報名應繳資料

詳如簡章2-5頁

每校一份

- 集體報名名冊
- 學生報名資料檢核表
- 報名表
- 國中學歷(力)證件影印本(應屆免附)
- 鑑輔會證明(需蓋與正本相符章、職章)
- 轉銜輔導會議紀錄
- 能力評估服務申請表(無需免附)

系統產出

每校一份

- 30元郵票×3份 = 90元郵票

109學年度桃園市身心障礙學生 適性輔導安置 高級中等學校簡章



108學年度 V.S 109學年度

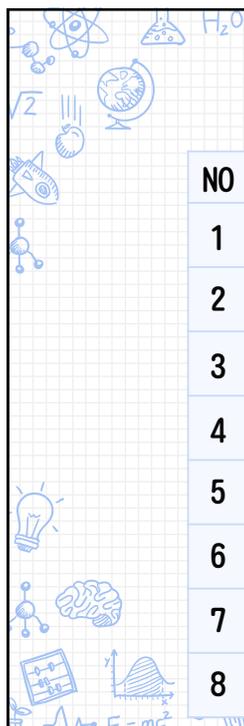
- 跨區報名之資格審查
- 「放棄安置結果聲明書」新增選項
- 更改性向測驗及興趣測驗



重要期程表

詳如簡章3-3頁

NO	項目	日期
1	公告開缺名額	108年12月31日(二)
2	志願試探-模擬選填	109年01月02日(四)~01月16日(四)
3	國中完成網路報名作業	109年02月12日(三)~02月21日(五)
4	報名資料送件	109年02月24日(一)~03月06日(五)
5	晤談(另行發文告知)	109年04月25日(六)前
6	公告安置結果	109年06月05日(五)
7	寄發安置結果至國中	109年06月05日(五)
8	報到	109年07月08日(三)~07月10日(五) 依安置學校所訂時間為準





報名資格

詳如簡章3-5頁

- ☑ 未曾參加適性輔導安置。
- ☑ 108/12/31前在特通網登錄為確認生。
- ☑ 鑑輔會核發之鑑定證明為**不含**智能障礙類。



安置方式

詳如簡章3-7、3-8頁

報名

資格
審查

綜合
研判

安置

報到

志願數不足
或不適性者

逕予安置

未出席

晤談

調整志願



晤談

詳如簡章3-7頁

 日期：109年4月25日(六)前 (確切日期再行通知)

 地點：桃園市立桃園特殊教育學校

 經晤談需調整志願者，應當場繳交志願調整表，
並依調整後志願進行安置。

 需參加晤談但未出席者，逕予安置。

 學生監護人或法定代理人無法陪同時，應填寫晤談
委託書委請國中教師等人員陪同參加晤談。



志願選填方式

詳如簡章3-7頁

- ① 最多選填**三**學群，稀有群為食品群、化工群。
- ② 可選擇10~30個志願，不可少於**10**個志願(系統無法送出志願表)。
- ③ 前三志願需在**同一**學群，但若該群填完仍不足三個志願，則前三志願可填第二個不同的學群(舉例如下圖)。

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	食品群	食品加工科		1	刪除
2	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	學術群	普通科		2	刪除
3	桃園市中壢區	私立啟英高中	學術群	普通科		3	刪除

因為食品群為稀有群(本市僅有龍潭高中設有此學群)
所以前三志願可以出現第二個不同的學群



志願選填方式

詳如簡章3-7頁

④ 第四志願開始的志願可從三個學群中交叉選填(舉例如下圖)。

志願職群 第 1 志願群 (食品群) (0/1) 第 2 志願群 (學術群) (0/2) 第 3 志願群 (商業與管理群) (0/2)

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	食品群	食品加工科		1	刪除
2	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	學術群	普通科		2	刪除
3	桃園市中壢區	私立啟英高中	學術群	普通科		3	刪除
4	桃園市中壢區	市立中壢家商	商業與管理群	資料處理科		4	刪除
5	桃園市中壢區	私立啟英高中	商業與管理群	資料處理科		5	刪除
6	桃園市中壢區	市立內壢高中	學術群	普通科		6	刪除

第四志願之後的志願可以從學生選擇的三學群中交叉選填



報名應繳資料

詳如簡章3-6頁

每校一份

- 集體報名名冊
- 學生報名資料檢核表
- 報名表
- 國中學歷(力)證件影印本(應屆免附)
- 鑑輔會證明(需蓋與正本相符章、職章)
- 生涯規劃意見表(請由家長填寫)
- 生涯轉銜建議表(請由教師填寫、需附測驗結果報表)
- 學生相關轉銜資料(學生資料表+鑑定安置紀錄+轉銜表)

} 系統產出

報名應繳資料

詳如簡章3-6頁

- 轉銜輔導會議紀錄
- 九年級上學期之IEP影本 (學年學期目標均需評量完畢)
- 七至九年級上學期之成績單影本 (需含獎懲紀錄)
- 其他佐證資料 (例：國中技藝班證書、特殊表現獎狀等)

每校一份

- 30元郵票×2份 = 60元郵票

生涯規劃意見表

詳如簡章3-16頁

- ① 此表由**家長**填寫。
- ② 勾選學生與家長認為適合的學校群別。

- 1. 一年級為普通課程，二年級分流。
- 2. 開設科別由各校實際選修人數而定。
- 3. 學生安置科別由該校特推會決定。

學生姓名	就讀學校	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
適合學校群別	1. 技術型高中(含實用技能學程) (需勾選下列之選項)		
	<input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 土木與建群 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 藝術群 <input type="checkbox"/> 美容造型群(僅有實用技能學程)		
	2. <input type="checkbox"/> 普通型高中 } 都是學術群 3. <input type="checkbox"/> 綜合型高中 }		
生涯規劃	【可複選，限選填 3 學群】		
	學生對未來的規劃/期待：		
重要他人的建議：			

監護人/法定代理人：_____ (簽名或蓋章)

聯絡電話：_____

重要

生涯轉銜建議表

詳如簡章3-17頁

- ① 此表由**教師**填寫。
- ② 勾選教師認為適合的**學校群別**。
- ③ 若想詳細了解各群科學習內容，可至「**教育部國民及學前教育署學生生涯輔導網**」查詢。
- ④ 若想詳細了解綜合高中與技術型高中、普通型高中的差異，可參考下列網站。

- **中壢高商**—綜合高中(家長篇)
- **治平高中**—綜合高中

生涯規劃	學生對未來的規劃/期待：
	重要他人的建議：
教師觀察及綜合意見	適合學校群別 1. 技術型高中(含實用技能學程)(需勾選下列之選項) <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 外語群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 藝術群 <input type="checkbox"/> 美容造型群(實用技能學程獨有) 2. <input type="checkbox"/> 普通型高中 } 都是學術群 3. <input type="checkbox"/> 綜合型高中 } 【可複選 選擇 3 學群】 (就學生性向、興趣、特質、團隊建議及生涯發展觀點，)
	綜合意見

填表教師：_____ (簽章) 聯絡電話：_____

特教業務承辦人：_____ (簽章) 處室主任：_____ (簽章)

學校特殊教育推行委員會核章：_____ 會議日期：_____



學生相關轉銜資料

- ① 登入學校學務權限帳號
- ② 點選左側欄位「特殊教育學生」→「身心障礙類」→「確定個案」

序號	學生 / 性別	教育階段 / 年 / 班	特教類別 / 特教類別二 / 身心障礙類別	特教安置班型(一) / 特教安置班型(二)	就學起迄	攝精適用期限 / 有效日期	相關資料 / 登錄日期	狀態
1	女	國中 1年級 01班	情緒行為障礙	不分類(身障精資源班)	2019/09/01 2022/06/20		相關資料 2019/08/31	
2	男	國中 1年級 02班	學習障礙	不分類(身障精資源班)	2019/09/01 2022/06/20		相關資料 2019/07/31	
3	女	國中 1年級 02班	學習障礙	不分類(身障精資源班)	2019/08/29 2022/06/28		相關資料 2019/07/31	
4	女	國中 1年級 03班	智能障礙	新制 1類程度	2019/09/01 2022/06/20		相關資料 2019/07/31	
5	男	國中 1年級 03班	自閉症	新制 1類程度	2019/09/01 2022/06/20		相關資料 2019/07/31	
6	男	國中 1年級 04班	學習障礙	不分類(身障精資源班)	2019/09/01 2022/06/20		相關資料 2019/07/31	

③ 點選該生此欄位中的「相關資料」



學生相關轉銜資料

④ 點選「學生基本資料」頁面中最下方的「合併列印」。

學生基本資料			鑑定安置紀錄			退場輔導紀錄			專業服務紀錄			助理服務紀錄		
姓名	[] (女)		出生日期	[]		身分證字號	[]							
教育階段	國中		年級	1 年級		班級	01 班							
學校名稱	[]		特教類別	情緒行為障礙		特教類程度	[]							
■ 就學紀錄：														
序號	縣市	教育階段	學校名稱			就讀班型	異動日期							
1	桃園市	國小	[]			不分類(身障類資源班)	2018/10/24							
■ 轉銜紀錄：														
序號	教育階段	安置班型	特教類別	填表日期	實際安置情形	操作								
1	國小	不分類(身障類資源班)	情緒行為障礙	2019/06/14	[]	[]								
■ 幼兒經費申請紀錄：														
序號	申請日期	就讀之幼稚園或幼教機構	障礙類別	證明文件	家長姓名	幼稚園補助金額	家長補助金額	經轉轉會安置文號						
沒有符合條件的資料														
■ 補助金紀錄：														
序號	年度	補助項目	金額	核定文號	備註									
沒有符合條件的資料														
合併列印						下載 Word 檔案	列印	關閉						

學生相關轉銜資料

⑤ 列印單元兩個都要打勾，完畢後點選「列印」，最後點選「關閉」。

學生相關資料合併列印											
列印單元： <input checked="" type="checkbox"/> 學生基本資料 <input checked="" type="checkbox"/> 鑑定安置紀錄						下載 Word 檔案	列印	關閉			
姓名	[]		出生日期	[]		身分證字號	[]				
教育階段	國中		年級	1 年級		班級	01 班				
學校名稱	[]		特教類別	情緒行為障礙		特教類程度	[]				
■ 就學紀錄：											
序號	縣市	教育階段	學校名稱			就讀班型	異動日期				
1	桃園市	國小	[]			不分類(身障類資源班)	2018/10/24				
■ 轉銜紀錄：											
序號	教育階段	安置班型	特教類別	填表日期	實際安置情形						
1	國小	不分類(身障類資源班)	情緒行為障礙	2019/06/14	[]						
■ 幼兒經費申請紀錄：											
序號	申請日期	就讀之幼稚園或幼教機構	障礙類別	證明文件	家長姓名	幼稚園補助金額	家長補助金額	經轉轉會安置文號			
沒有符合條件的資料											
■ 補助金紀錄：											
序號	年度	補助項目	金額	核定文號	備註						
沒有符合條件的資料											
■ 鑑定安置紀錄：											
序號	提報日期	教育階段年級	提報類別 提報身分	鑑定結果	安置學校	安置班別					

學生相關轉銜資料

⑥ 回到「學生基本資料」頁面，點選轉銜紀錄中的「查閱」

學生基本資料		鑑定安置紀錄	退場輔導紀錄	專業服務紀錄	助理服務紀錄			
姓名		出生日期		身分證字號				
教育階段	國中	年級	1年級	班級	01班			
學校名稱		特教類別	情緒行為障礙	特教類程度				
視學紀錄：								
序號	縣市	教育階段	學校名稱	就讀班型	異動日期			
1	桃園市	國小		不分類(身障類資源班)	2018/10/24			
轉銜紀錄：								
序號	教育階段	安置班型	特教類別	填表日期	實際安置情形	操作		
1	國小	不分類(身障類資源班)	情緒行為障礙	2019/06/14		查閱		
幼兒經費申請紀錄：								
序號	申請日期	就讀之幼稚園或幼兒園名稱	障礙類別	證明文件	家長姓名	幼稚園補助金額	家長補助金額	經轉轉會安置
沒有符合條件的資料								
補助金紀錄：								
序號	年度	補助項目	金額	核定文號	備註			
沒有符合條件的資料								

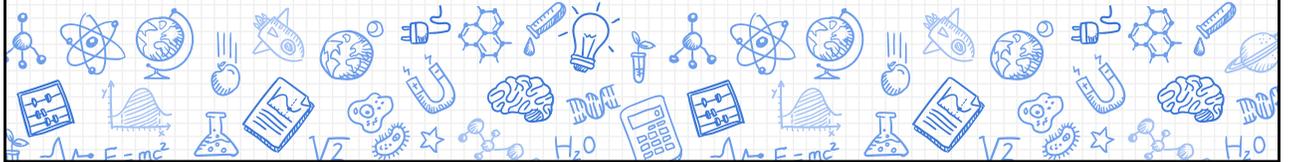
學生相關轉銜資料

⑦ 跳出「學生轉銜服務各類資料表」，在空白處點擊滑鼠右鍵，選擇「列印」

各教育階段身心障礙學生個案轉銜服務各類資料表
壹、基本資料：

學生姓名	性別	女	身分證字號	障礙類別	情緒行為障礙
戶籍地址	聯絡電話	夜	出生日期	障礙等級	
通訊地址	行動電話	夜	電子信箱	傳真	學生是否持有身心障礙手冊
法定代理人	與個案關係	母	聯絡電話	夜	
聯絡人	與個案關係	母	聯絡電話	夜	
主要聯絡人	與個案關係	母	聯絡電話	夜	
障礙狀況	診斷時間	診斷時年齡、歲	診斷原因	其他	
活動狀況	聽力	視力	肢體	姿態	溝通
	聽覺	視聽	聽覺	姿態	溝通
	聽覺	視聽	聽覺	姿態	溝通
	聽覺	視聽	聽覺	姿態	溝通
	聽覺	視聽	聽覺	姿態	溝通

109學年度桃園市身心障礙學生 適性輔導安置 餘額安置



餘額安置 詳如簡章1-7、3-9頁

1

安置特殊教育學校

3

安置高級中等學校

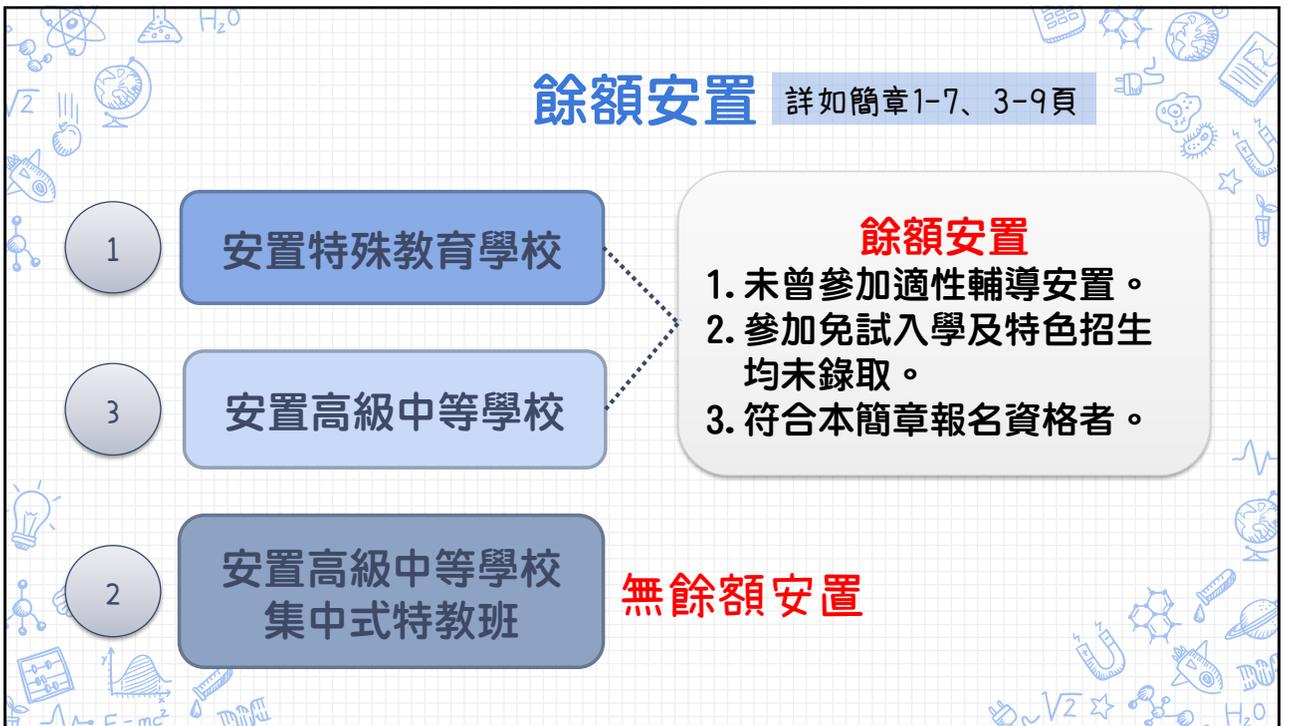
2

安置高級中等學校
集中式特教班

餘額安置

1. 未曾參加適性輔導安置。
2. 參加免試入學及特色招生均未錄取。
3. 符合本簡章報名資格者。

無餘額安置





重要期程表

詳如簡章1-7、3-9頁

NO	項目	日期
1	公告餘額安置開缺名額	109年06月30日(二)
2	國中完成網路報名作業	適性輔導安置結果公告後所剩之名額
3	報名資料送件	109年07月08日(三)~07月13日(一)
4	資格審查及安置作業	109年07月16日(四)~07月17日(五)
5	公告安置結果	109年07月24日(五)
6	通知餘額安置學生報到	
7	報到	109年08月03日(一)前 依安置學校所訂時間為準

109學年度桃園市身心障礙學生 適性輔導安置 跨區報名

跨區報名 詳如簡章1-8、2-8、3-10頁

- ① 欲跨區報名本市適性輔導安置者，請依報名資料送件期程將報名表件及相關資料親送至**本市高中特教資源中心**進行報名資格審查。



依照桃園市簡章
報名資料備妥
送件期程



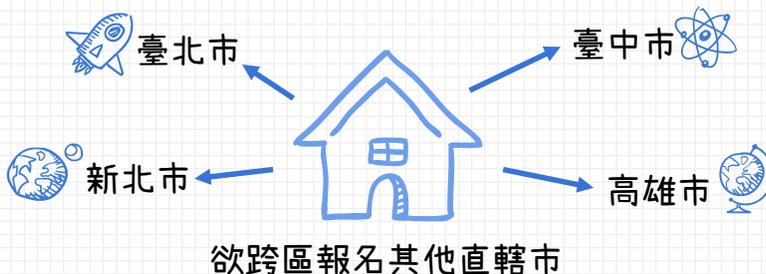
桃園市高中特教資源中心

跨區報名 詳如簡章1-8、2-8、3-10頁

- ② 欲跨區報名其他直轄市（臺北市、新北市、臺中市、高雄市）適性輔導安置者，請依其簡章報名並由該區/市鑑輔會進行報名資格審查。

報名資料及送件時間、地點請參考各直轄市簡章

下載網址：<https://adapt.set.edu.tw/index3-1.asp> 或掃描右側QRcode



跨區報名 詳如簡章1-8、2-8、3-10頁

- ③ 欲跨區報名國教署身心障礙學生適性輔導安置者，則需由本市高中特教資源中心進行報名資格審查後，再將報名資料送至各分區承辦單位。

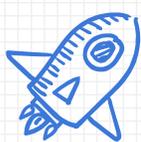
報名資料及送件時間、地點請參考國教署簡章

下載網址：<https://adapt.set.edu.tw/index3-1.asp> 或掃描右側QRcode

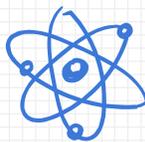


跨區報名 詳如簡章1-8、1-9頁

視覺障礙及含視覺障礙之多重障礙學生：



臺北市立啟明學校



臺中市立啟明學校



高雄市立楠梓特殊學校

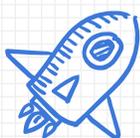
報名資料及送件時間、地點請參考各直轄市簡章

下載網址：<https://adapt.set.edu.tw/index3-1.asp> 或掃描右側QRcode

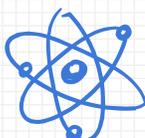


跨區報名 詳如簡章1-8、1-9、3-10頁

聽覺障礙及含聽覺障礙之多重障礙學生：



臺北市立啟聰學校

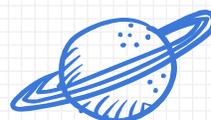


臺中市立啟聰學校



高雄市立楠梓
特殊學校

非智類



國立南大附聰
綜合高中

報名資料及送件時間、地點請參考各直轄市簡章

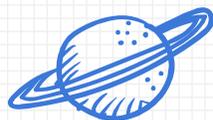
下載網址：<https://adapt.set.edu.tw/index3-1.asp> 或掃描右側QRcode



跨區報名 詳如簡章1-8、1-9、3-10頁

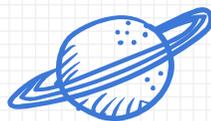
肢體障礙、腦性麻痺及含前述之多重障礙學生：

智類、非智類皆有



國立和美實驗學校

非智類



國立南大附聰
綜合高中

報名資料及送件時間、地點請參考國教署簡章

下載網址：<https://adapt.set.edu.tw/index3-1.asp> 或掃描右側QRcode



跨區報名 詳如簡章1-8、2-8、3-10頁

- ③ 欲跨區報名者需填具「跨區安置切結書」，並敘明原因。
- ④ 跨區安置切結書詳如簡章1-18、2-16、3-21頁。

109學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校

跨區安置切結書

本人子弟 _____ 身分證字號： _____，參加109學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置 _____ (請家長敘明原因)

茲申請跨區報名其他縣/市適性輔導安置，本人能詳細考慮確定，倘跨區安置之後有不可抗力之因素無法就讀，願自行承擔結果並請其他人學管道就學。

此致

_____ 國中

監護人或法定代理人(簽章)： _____

監護人或法定代理人身分證字號： _____

監護人或法定代理人聯絡電話： _____

中華民國 109 年 _____ 月 _____ 日

敘明跨區安置之原因

109學年度桃園市身心障礙學生 適性輔導安置 放棄安置

放棄安置 詳如簡章1-7、2-7、3-9頁

- ① 聲明放棄安置結果手續完成後，不得以任何理由撤回，且日後不得再參加適性輔導安置，請學生和家長慎重考慮。
- ② 填寫放棄安置結果聲明書 (詳如簡章1-19、2-17、3-22頁)。
- ③ 由學生監護人或法定代理人或學生親送至原安置學校辦理。

109 學年度桃園市身心障礙學生適性輔導安置高級中等學校
放棄安置結果聲明書
109 學年度 _____ (安置學校名稱) 適性輔導安置已報到學生

第一聯 安置學校存查聯

姓名	身分證 統一編號	電話
本人因 <input type="checkbox"/> 報名其他入學管道，並已錄取。(請檢附其他入學管道報到通知單一份) <input type="checkbox"/> 經詳細考慮後，決定放棄繼續升學。		
因此自願放棄安置資格之入學資格，絕無異議，特此聲明。		
此致 _____ (原安置學校名稱)		
學生簽章： _____		
學生監護人或法定代理人簽章： _____		
日期：民國 109 年 _____ 月 _____ 日		
原安置學校蓋章 _____		

勾選放棄安置之原因

務必完成簽章

給原安置學校蓋章

重點提醒



重點提醒

- ☑ **充分與家長討論報名簡章類型**
 - **智能障礙中度**之學生可選擇報名集中式特教班或特教學校，務必與家長宣導適性輔導之精神，切勿抱持姑且一試的心態。

- ☑ **充分與家長討論志願學群及科別**
 - 先選學群、後選科別和學校。
 - 留意學群的先後順序，依序勾選第一～第三學群。
 - 30個志願數儘量填滿，增加安置機會、**降低晤談機會**。

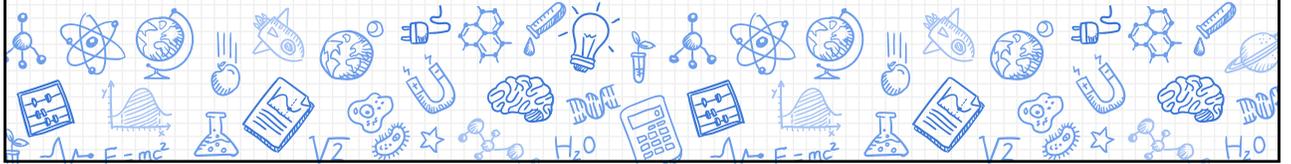


重點提醒

- ☑ **注意資料的完整性**
 - 依繳交的所有資料進行綜合研判，因此所有資料的**一致性**越高越容易依其志願序安置。
 - 依學生個人特質(含興趣性向、相關測驗結果、學習表現、優弱勢能力、興趣專長、學業表現等)建議學群(含科別)，所建議學群和科別應與學生志願相關性高，相關性越高越容易安置至前面的志願。

- ☑ **與家長討論最適合孩子的轉銜計畫**
 - 在家教育提供服務對象以可接受特殊教育教學服務者為優先。
 - 高中階段**非**義務教育階段，若孩子需要更完善的醫療服務、照護服務或復健，應考量轉銜至**社政**或**衛政**單位。

問題討論

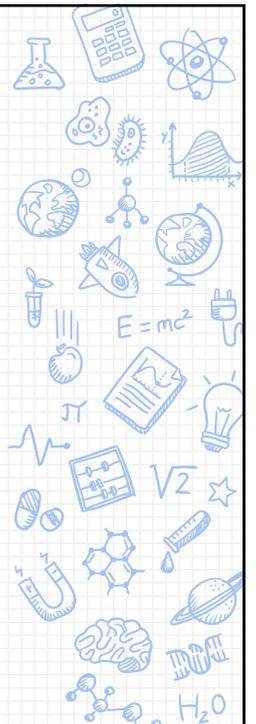


問：能不能直接報名特殊學校(桃園特教學校)？

答：依據**鑑定證明**—

1. 智能障礙(中度、重度、極重度者)
2. 自閉症(重度、極重度者)
3. 腦性麻痺(重度、極重度者)伴隨智能障礙
4. 其他各障礙類別含智能障礙(中度、重度、極重度者)

可以直接報名特殊教育學校簡章。





活動預告

適性輔導安置宣導博覽會

- 時間：108年12月28日(星期六)上午9點開始
- 地點：桃園市立桃園特殊教育學校
- 報名：發文通知各校承辦人，需填表報名
- 宣導博覽會相關問題諮詢：

桃園特殊教育學校教務處－葉瑞華主任、蔡昀蕓組長
聯絡電話：(03) 364-7099分機322、324

立刻報名請掃描



報名系統操作說明



報名系統操作流程



高中招生員額

此為依據「桃園市身心障礙學生適性安置高級中等學校實施要點」所開之缺額，
108/12/31 (二) 將會於**桃園市適性輔導安置網**公告正式缺額表。

高中開缺名額 - 查詢條件

學年度: 109 | 類組: 學校分類 | 學校名稱: | 查詢 | 清除

下載 Excel 報表 (格式一) | 下載 Excel 報表 (格式二) | 點選 | 0筆 | 1

序號	縣市行政區 / 學校	群別名稱	科別名稱	核定開班數	核定招生名額	適性安置人數
沒有符合條件的資料						

學校學務

- 最新消息(C)
- 學校、班級、特教人力
- 特殊教育學生
- 資料正確檢查
- 學生動態追蹤
- 提報鑑定安置
- 專業團隊服務
- 巡迴輔導服務
- 助理人員服務
- 國語聽覺性安置
- 臺北市適性安置
- 桃園市適性安置
- 高中招生員額**
 - 桃園市志願試探
 - 填寫報名表單
 - 列印報名名冊
 - 報名餘額安置
 - 查詢安置結果
 - 入學管道追蹤
- 臺中市適性報名

以108年12月31日(二)公告之缺額表為準
此頁不要列印提供給家長和學生，以免造成混淆~

模擬選填～志願試探

提醒：
請各位老師務必於108/12/31前確認
特通網中學生的資料更新且正確!!

- ① 登入學務權限帳號
- ② 點選「桃園市適性安置」，並點選「適性志願試探」

學校學務
 最新消息(C)
 學校、班級、特教人力
 特殊教育學生
 資料偵錯檢查
 學生動態追蹤
 提報鑑定安置
 專業團隊服務
 巡迴輔導
 教師助理員
桃園市適性安置
 中市適性安置
 適性輔導安置
 特教生交通服務
 視障用書
 學障有聲書
 特教相關業務
 資優教育(學校)
 術科測驗報名
 競賽表現入學
 國中教育會考
 甄選入學分發
 轉銜填報管理

特殊教育網路通報系統資料登錄
歡迎使用

各級學校提醒事項：

- ※每學期開學後3週內請完成特教相關資料(學校、老師、學生)更新。
- ※每學期結束前2週檢視應屆畢業生轉銜表是否全部填妥，已確認填寫完畢再將學生完成異動。下一所學校(或單位)才能順利接收。
- ※特教執行檢核表開放時間為每年9月1日~次年7月15日請利用檢核表統計功能，檢視通報學生是否正確。
檢核表各項內容為貴校執行特教之績效，辦理活動後可隨機上網填寫成果。
97學年度第2學期陸續開發上傳照片功能，開放式網路版，使用者可以瀏覽各校執行成果。

[12年就學安置學校網路報名操作說明](#)

模擬選填～志願試探

- ③ -1. 應屆畢業生：系統會直接列出，逐一點選「填寫」

適性志願試探-查詢條件

學年度: 109 | 擬報名類型: | 關鍵字: 學生姓名 |

作業區間: 2019/11/11 0:00 ~ 2019/11/21 23:59

新增試探非應屆畢業生 | 查詢 | 清除

總計 45 筆 | 1 | 2 | 下一頁 >

序號	縣市行政區 / 擬報學校	學生 / 性別	特教類別 / 身障手冊(程度)	擬報名特教學校	擬報名高中集中式特殊教育班	擬報名安置高級中等學校	其他	操作
1	桃園市八德區 八德國中	王O云 女	多重障礙 新制 1,7 類(重度)					填寫
2	桃園市八德區 八德國中	王O瑾 女	多重障礙 新制 10,4 類(重度)					填寫
3	桃園市八德區 八德國中	朱O采 女	情緒行為障礙 無手冊					填寫
4	桃園市八德區 八德國中	吳O弘 男	自閉症 新制 1 類(程度)					填寫
5	桃園市八德區 八德國中	吳O正 男	自閉症 新制 1 類(中度)					填寫
6	桃園市八德區 八德國中	呂O祥 男	智能障礙 新制 1 類(程度)					填寫
7	桃園市八德區 八德國中	李O奇 男	情緒行為障礙 無手冊					填寫
8	桃園市八德區 八德國中	李O翰 男	學習障礙					填寫

注意：
每一位學生都要填寫！
不參加適性輔導安置也要填寫！

模擬選填～志願試探

③ -2. 非應屆畢業學生報名：點選「新增試探非應屆畢業生」

適性志願試探 - 查詢條件

學年度: 109 報名種類: 關鍵字: 學生姓名

作業區間: 2019/11/11 0:00 ~ 2019/11/21 23:59

新增試探非應屆畢業生 查詢 清除

1. 點選

序號	縣市行政區 / 提報學校	學生 / 性別	特教類別 / 身障手冊(程度)	擬報名 特教學校	擬報名 高中集中式特殊教育班	安插	其他	操作
1	桃園市八德區 八德國中	王○云 女	多重障礙 新制 1,7 類(重度)					填寫
2	桃園市八 八德區							填寫
3	桃園市八 八德區							填寫
4	桃園市八 八德區							填寫
5	桃園市八 八德區							填寫
6	桃園市八 八德區							填寫
7	桃園市八德區 八德國中	李○奇 男	情緒行為障礙 無手冊					填寫
8	桃園市八德區 八德國中	李○翰 男	學習障礙					填寫

非應屆畢業生 - 新增試探學生

以下請輸入欲報名的學生：

身分證統一編號

2. 輸入該生的身分證字號

3. 點選 確認 關閉

模擬選填～志願試探

④ 點選該生欲報名的簡章類型或其他(參加免試、跨區至新北市等)

適性志願試探 - 查詢條件

學校: 八德國中 學生: 王○云 女 特教類別: 多重障礙

特教學校安置

高中集中式特殊教育班安置

高級中等學校安置

其他

選擇其中一個點選

確認完成志願試探 清空 關閉

8	桃園市八德區 八德國中	李○翰 男	學習障礙					填寫
---	----------------	----------	------	--	--	--	--	----

模擬選填～志願試探

A. 選擇特教學校：僅有一個選項，直接點選，完成。

適性志願試探

學校	八德國中	學生	王○云	女	特教類別	多重障礙
----	------	----	-----	---	------	------

特教學校安置

1. 僅有一個選項，直接點選

智障類學校：市立桃園特殊教育學校

特殊教育班安置

高級中等學校安置

其他

2. 選擇完畢記得點選確認

模擬選填～志願試探

B. 選擇集中式特教班：詳讀說明後，點選「挑選志願學校與科系」。

適性志願試探

學校	八德國中	學生	王○云	女	特教類別	多重障礙
----	------	----	-----	---	------	------

特教學校安置

高中集中式特殊教育班安置

說明：

1. 本項目依能力評估結果，採現場場名分發方式為主，請監護人（或法定代理人）或受委託人務必親自到場參與分發。未到場又未能委託者，不予安置。
2. 下列志願試探，僅作志願初階統計評估開缺情形。託該老師仍依學生實際能力，建議適當志願選填。

列表排序條件： 學校分類 學校 科系 志願順序

序號	縣市行政區	學校名稱	科系名稱	安置人數	志願順序	操作
沒有符合條件的資料						

高級中等學校安置

其他

模擬選填～志願試探

B. 選擇集中式特教班：點選該生的志願學校，點選「挑選」，
挑選完畢後點選「關閉」。

高中集中式特殊教育班安置 - 查詢條件

作業區 桃園區 學校名稱

■ 您目前已經挑選了 0 個志願 (最多選填 7 個)

查詢 清除 關閉

總計 6 筆 1

序號	縣市行政區	學校名稱	科系名稱	預估安置人數	操作
1	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	餐飲服務科	30	挑選
2	桃園市中壢區	私立啟英高中	綜合職能科	15	挑
3	桃園市桃園區	國立北科附工	綜合職能科	30	
4	桃園市中壢區	市立中壢高商	綜合職能科	30	挑選

點選

模擬選填～志願試探

B. 選擇集中式特教班：回到上一頁面，會看到剛剛挑選的志願學校，
再依照該生想要的志願順序填入1、2、3...，輸入完畢點選「儲存志願順序」，
最後點選「確認完成志願試探」完成。

適性志願試探

學校 八德國中 學生 王心 女 特教類別 多重障礙

特教學校安置

高中集中式特殊教育班安置

說明：
1. 本項目依能力評估結果，採現場場名分發方式為主，請報據人（報法定代理人）視受託人務必親自到場參與分發，未到場立生並委託受託人者，不予安置。
2. 下列志願試探，僅作志願初階統計評估參考情形，並非老師的學生實際能力，應依據當志願試探。

挑選志願學校與科系 儲存志願順序 刪除全部志願

列表排序條件： 學校分組 學校 科系 志願順序

序號	縣市行政區	學校名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	餐飲服務科	30	1	刪除
2	桃園市中壢區	私立啟英高中	綜合職能科	15	2	刪除

高級中等學校安置

其他

3. 最後記得點選

確認完成志願試探 清空 關閉

2. 輸入志願順序後點選

1. 依序鍵入數字1、2、3...

模擬選填～志願試探

C. 選擇高級中等學校：點選「挑選志願學校與科系」。

適性志願試探

學校 學生 特教類別

特教學校安置

高中集中式特殊教育班安置

高級中等學校安置

點選

列表排序條件： 學校分類 學校 群別 科系 志願順序 總計 0 筆 1

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
沒有符合條件的資料							

其他

模擬選填～志願試探

C. 選擇高級中等學校：點選依序該生想選的三個學群，先選的會排在第一志願群。

高級中等學校安置 - 查詢條件

職群職群

學術群 (普通型高中、綜合型高中) 特教學校

技術型高中及實用技能學程 (需勾選下列選項)

<input type="checkbox"/> 化工群	<input type="checkbox"/> 水產群	<input type="checkbox"/> 外語群	<input checked="" type="checkbox"/> 食品群
<input type="checkbox"/> 家政群	<input type="checkbox"/> 海事群	<input type="checkbox"/> 設計群	<input type="checkbox"/> 農業群
<input type="checkbox"/> 機械群	<input type="checkbox"/> 餐旅群	<input type="checkbox"/> 藝術群	<input type="checkbox"/> 美容造型群(實用技能學程獨有)
<input type="checkbox"/> 動力機械群	<input type="checkbox"/> 土木與建築群	<input checked="" type="checkbox"/> 商業與管理群	<input type="checkbox"/> 電機與電子群

作業區 關鍵字

志願職群 (尚未選擇)

您有 0 個志願可以選擇

模擬選填～志願試探

C. 選擇高級中等學校：先點選第一志願後，再挑選該生想選的學校與科別。

高級中等學校安置 - 查詢條件

職校職群

學術群 (普通型高中、綜合型高中) 特教學校
 技術型高中及實用技能學程 (需勾選下列選項)

化工群 水產群 外語群 食品群
 家政群 海事群 設計群 農業群
 機械群 餐旅群 藝術群 美容造型群(實用技能學程獨有)
 動力機械群 土木與建築群 商業與管理群 電機與電子群

清除志願職群 關閉

作業區: 桃園區 關鍵字: 學校名稱

志願職群: 第 1 志願群 (食品群) (0/1) 第 2 志願群 (學術群) (0/2) 第 3 志願群 (商業與管理群) (0/2)

■ 您有 5 個志願可以

列表排序條件: 學校分類 學校 群別 科系

總計 1 筆

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	操作
1	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	食品群	食品加工科	3	挑選

1. 點選第一志願群

2. 挑選學校及科別

模擬選填～志願試探

C. 選擇高級中等學校：再點選第二志願後，然後挑選該生想選的學校與科別。

高級中等學校安置 - 查詢條件

職校職群

學術群 (普通型高中、綜合型高中) 特教學校
 技術型高中及實用技能學程 (需勾選下列選項)

化工群 水產群 外語群 食品群
 家政群 海事群 設計群 農業群
 機械群 餐旅群 藝術群 美容造型群(實用技能學程獨有)
 動力機械群 土木與建築群 商業與管理群 電機與電子群

清除志願職群 關閉

作業區: 桃園區 關鍵字: 學校名稱

志願職群: 第 1 志願群 (食品群) (0/1) 第 2 志願群 (學術群) (0/2) 第 3 志願群 (商業與管理群) (0/2)

■ 您有 5 個志願可以選擇

列表排序條件: 學校分類 學校 群別 科系

查詢 總計 2 筆

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	操作
1	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	學術群	普通科	4	挑選
2	桃園市中壢區	私立啟英高中	學術群	普通科	4	挑選

1. 點選第二志願群

2. 挑選學校及科別

模擬選填～志願試探

C. 選擇高級中等學校：最後點選第三志願並挑選學校及科別，完畢點選「關閉」。

高級中等學校安置 - 查詢條件

學術群 (普通型高中、綜合型高中) 特教學校
 技術型高中及實用技能學程 (需勾選下列選項)

<input type="checkbox"/> 化工群	<input type="checkbox"/> 水產群	<input type="checkbox"/> 外語群	<input checked="" type="checkbox"/> 食品群
<input type="checkbox"/> 家政群	<input type="checkbox"/> 海軍群	<input type="checkbox"/> 設計群	<input type="checkbox"/> 農業群
<input type="checkbox"/> 機械群	<input type="checkbox"/> 餐旅群	<input type="checkbox"/> 藝術群	<input type="checkbox"/> 美容造型群 (實用技能學程獨有)
<input type="checkbox"/> 動力機械群	<input type="checkbox"/> 土木與建築群	<input checked="" type="checkbox"/> 商業與管理群	<input type="checkbox"/> 電機與電子群

3. 完畢點選

清除志願職群

作業區: 桃園區 | 關鍵字: 學校名稱

志願職群: 第 1 志願群 (食品群) (0/1) 第 2 志願群 (學術群) (0/2) 第 3 志願群 (商業與管理群) (0/2)

1. 點選第三志願群

■ 您有 5 個志願可以選擇

列表排序條件: 學校分類 學校 群別 科系

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	操作
1	桃園市中壢區	私立啟英高中	商業與管理群	資料處理	8	<input type="button" value="挑選"/>
2	桃園市中壢區	私立啟英高中	商業與管理群	電子商務	12	<input type="button" value="挑選"/>

2. 挑選學校及科別

模擬選填～志願試探

C. 選擇高級中等學校：回到上一個畫面，輸入志願順序後，點選「儲存志願順序」。

適性志願試探

學校: 八德國中 | 學生: 王O云 | 女 | 特教類別: 多重障礙

特教學校安置
 高中集中式特殊教育班安置
 高級中等學校安置

2. 輸入完畢點選

挑選志願學校與科系

| 第 1 志願群 (食品群) (1/1) | 第 2 志願群 (學術群) (2/2) | 第 3 志願群 (商業與管理群) (2/2)
 ■ 您可選擇 5 個志願，已選擇 5 個志願，請填入志願順序 (前 3 志願請選擇同一群)

列表排序條件: 學校分類 學校 科系 志願順序

序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作
1	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	食品群	食品加工科	3	1	<input type="button" value="刪除"/>
2	桃園市龍潭區	市立龍潭高中	學術群	普通科	4	2	<input type="button" value="刪除"/>
3	桃園市中壢區	私立啟英高中	學術群	普通科	4	3	<input type="button" value="刪除"/>
4	桃園市中壢區	私立啟英高中	商業與管理群	電子商務	12	4	<input type="button" value="刪除"/>
5	桃園市中壢區	私立啟英高中	商業與管理群	資料處理	8	5	<input type="button" value="刪除"/>

1. 輸入志願順序

其他

3. 最後點選

模擬選填～志願試探

⑤ 最後檢查是否所有學生都完成志願試探，即可結束。

適性志願試探 - 查詢條件

學年度: 109 擬報名類型: 關鍵字: 學生姓名

作業區間: 2019/11/11 0:00 ~ 2019/12/13 23:59

新增試探非應屆畢業生 查詢 清除

總計 45筆 1 2 下一頁 >

序號	縣市行政區 / 擬報學校	學生 / 性別	特教類別 / 身障手冊(程度)	擬報名特教學校	擬報名高中集中式特殊教育班	擬報名安置高級中等學校	其他	操作
1	桃園市八德區八德國中	王O云 女	多重障礙 新制 1,7 類(重度)	市立桃園特殊教育學校				填寫
2	桃園市八德區八德國中	王O瑾 女	多重障礙 新制 10,4 類(重度)				不繼續升學	填寫
3	桃園市八德區八德國中	朱O采 女	情緒行為障礙 無手冊			1.市立龍潭高中普通科 2.私立啟英高中普通科 3.私立啟英高中應用日文科		填寫
4	桃園市八德區八德國中	吳O弘 男	自閉症 新制 1 類(程度)		1.市立龍潭高中餐飲服務科 2.私立啟英高中綜合職能科			填寫

每個學生都要有志願試探內容

填寫報名表單

- 選擇左側欄位「桃園市適性安置」，再點選「填寫報名表單」
- 1. 應屆畢業生：點選「新增報名學生」，逐一點選該生的報名類組（三擇一）。

填寫報名表 - 查詢條件

學年度: 109 學年度, 報名日期: 2019/11/11 ~ 2019/11/22

報名類組: 特教類別: 關鍵字: 學生姓名

2. 點選 新增報名學生 查詢 清除

總計 0筆 1

1. 點選 填寫報名表單

3. 選擇報名類組 (三擇一)

4. 最後點選 選擇完畢

總計 5筆 1

序號	學生(性別) / 身分證字號	年 / 班	教育階段	安置情形(特教類別)	類別	報名類組
1	王O雲 (男) D123**8460	3 年級 13 班	國中	不分類(身障類資源班)		
2	陳O雲 (女) H225**8946	3 年級 2 班	國中	不分類(身障類資源班)	學習障礙	
3	陳O雲 (女) U222**7065	3 年級 20 班	國中	智障(集中式)	智能障礙	
4	林O雲 (男) H125**6107	3 年級 20 班	國中	智障(集中式)	多重障礙	
5	邱O雲 (男) H126**7850	3 年級 00班	國中	不分類(身障類資源班)	身體病弱	

填寫報名表單

①-2. **非應屆畢業生**：點選「新增報名學生」，再點選「報名非應屆畢業生」，輸入該生的身分證字號，選擇報名類組，點選「確認」。

填寫報名表 - 查詢條件

學年度: 109 學年度, 報名日期: 2019/11/11 ~ 2019/11/22

報名類組: [] 特教類別: [] 關鍵字: 學生姓名 []

1. 點選 **新增報名學生** 查詢 清除 總計 0 筆 1

應屆畢業生 - 新增報名學生 - 查詢條件

學生姓名: [] 身分證統一編號: [] 特教類別: [] 特教類別編碼: []

2. 點選 **報名非應屆畢業生** 選擇完畢 查詢 清除 關閉 總計 5 筆 1

非應屆畢業生 - 新增報名學生

以下請輸入欲報名的學生:

身分證統一編號: [] 3. 輸入身分證字號 報名類組: []

4. 選擇報名類組

5. 點選 **確認**

填寫報名表單

③ 回到上一個畫面，逐一點選「填寫」，填妥所有表件。

填寫報名表 - 查詢條件

學年度: 109 學年度, 報名日期: 2019/11/11 ~ 2019/11/22

報名類組: [] 特教類別: [] 關鍵字: 學生姓名 []

新增報名學生 查詢 清除 總計 3 筆 1

序號	學年度 / 申請日期	學生 / 性別	報名類組	特教類別 / 身障手冊(程度)	安置作業區 志願學校 / 群別 / 科系	審核狀態	操作
1	109 學年度 2019/11/22	溫O福 男	安置高級中等學校	其他障礙 新制 9 類(中度)		審核中	填寫
2	109 學年度 2019/11/22	羅O妹 女	高中集中式特殊教育班	智能障礙 新制 1 類(輕度)		審核中	填寫
3	109 學年度 2019/11/22	蘇O維 男	特教學校	多重障礙 新制 1 類(重度)		審核中	填寫

逐一點選

填寫報名表單

A. 特殊教育學校報名表

- ① 上傳照片
- ② 填妥各項資料
- ③ 勾選就讀志願
- ④ 點選「儲存」
- ⑤ 點選「列印所有表件」
- ⑥ 紙本表件記得核章

報名表											
學生姓名	林O德 (男)	身分證統一編號	H125986107								
出生日期	民國 91 年 5 月 3 日	手機	[0913710000]								
監護人或法定代理人姓名	張O香	聯絡電話	(03) 3070000								
戶籍地址	桃園市大溪區備審室0000號										
通訊地址	桃園市大溪區備審室0000號										
教育情形	專(修)業學校：[桃園市] [八德國中] 專(修)業學年：[108] 學年度 接受特教服務情形：[智障(集中式)]										
資格證明	領有 [桃園市] 縣(市) [104] (學)年度鑑定證明，身心障礙類別：[多重障礙] 有效日期：民國 年 月 日										
就讀志願	<input checked="" type="radio"/> 桃園市立桃園特殊教育學校 (高中部) <input type="radio"/> 桃園市立桃園特殊教育學校 (申請在家教育) ※國中階段安置在家教育輔導申請										
上傳相關佐證資料	最多僅允許上傳 5 個檔案 上傳相關佐證資料 <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>文件說明</th> <th>上傳日期</th> <th>操作</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">沒有符合條件的資料</td> </tr> </tbody> </table>			序號	文件說明	上傳日期	操作	沒有符合條件的資料			
序號	文件說明	上傳日期	操作								
沒有符合條件的資料											
國中檢核條件及資料：(如有缺件不受理報名)	(一) 上傳報名時最近 6 個月內數碼半身正面相片檔案。 (二) 國中學歷(力)證件影印本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還。 (三) 國中階段鑑定證明文件。 (四) 轉銜輔導會議紀錄。 (五) 在家教育申請表件(國中階段安置在家教育輔導申請)。										
監護人或法定代理人簽章	<input checked="" type="checkbox"/> 監護人簽章(國中承辦人) <input type="checkbox"/> 特殊教育推行委員會核章										
備註：完成報名程序之學生，即同意全國高級中等學校及專科學校五年制應性入學委員會對於學生個人資料蒐集類別、使用範圍、方式、目的、對象及使用期間等相關規範，並同意該委員會對於學生個人資料進行蒐集或處理。											
<input checked="" type="button" value="列印所有表件"/> <input checked="" type="button" value="儲存"/> <input type="button" value="刪除"/> <input type="button" value="列印"/> <input type="button" value="關閉"/>											

B. 集中式特教班報名表

- ① 上傳照片
- ② 填妥各項資料
- ③ 點選「儲存」
- ④ 點選「列印所有表件」
- ⑤ 紙本表件記得核章

報名表											
學生姓名	廖O琳 (女)	身分證統一編號	U222037065								
出生日期	民國 92 年 3 月 15 日	手機	[0926570000]								
監護人或法定代理人姓名	廖O生	聯絡電話	()								
戶籍地址	桃園市八德區瑞德聖0000號										
通訊地址	桃園市八德區瑞德聖0000號										
教育情形	專(修)業學校：[桃園市] [八德國中] 專(修)業學年：[108] 學年度 接受特教服務情形：[智障(集中式)]										
資格證明	領有 [桃園市] 縣(市) [104] (學)年度鑑定證明，類別：[智能障礙] 有效日期：民國 年 月 日										
安置志願	安置作業採現場報名分發方式為主，請監護人或法定代理人或委託人務必親自到場參與分發。 若到場及未能完成委託程序者，請自行處理其他入學管道升學。於現場報名三次仍未到場，視為放棄報名資格，惟若有特殊原因，應儘速安置工作小組為處理。										
上傳相關佐證資料	最多僅允許上傳 5 個檔案 上傳相關佐證資料 <table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>文件說明</th> <th>上傳日期</th> <th>操作</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">沒有符合條件的資料</td> </tr> </tbody> </table>			序號	文件說明	上傳日期	操作	沒有符合條件的資料			
序號	文件說明	上傳日期	操作								
沒有符合條件的資料											
國中檢核條件及資料：(如有缺件不受理報名)	(一) 上傳報名時最近 6 個月內數碼半身正面相片檔案。 (二) 國中學歷(力)證件影印本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還。 (三) 國中階段鑑定證明文件。 (四) 轉銜輔導會議紀錄。 (五) 「能力評估」服務申請表【對表四】(無需者免附)。										
監護人或法定代理人簽章	<input checked="" type="checkbox"/> 監護人簽章(國中承辦人) <input type="checkbox"/> 特殊教育推行委員會核章										
備註：完成報名程序之學生，即同意全國高級中等學校及專科學校五年制應性入學委員會對於學生個人資料蒐集類別、使用範圍、方式、目的、對象及使用期間等相關規範，並同意該委員會對於學生個人資料進行蒐集或處理。											
<input checked="" type="button" value="列印所有表件"/> <input checked="" type="button" value="儲存"/> <input type="button" value="刪除"/> <input type="button" value="列印"/> <input type="button" value="關閉"/>											

填寫報名表單

C. 高級中等學校報名表

- ① 上傳照片
- ② 填妥各項資料
- ③ 點選「匯入志願試探」
- ④ 勾選是否還要參加其他升學管道

報名表		生涯輔導建議表																	
學生姓名	溫O福 (男)	身分證統一編號	D123268460																
出生日期	民國 92 年 4 月 29 日	手機	0911380000																
監護人或法定代理人姓名	溫O健	聯絡電話	(03) 3680000																
戶籍地址	桃園市八德區介壽路0000號																		
通訊地址	桃園市八德區介壽路0000號																		
教育情形	專(修)業學校： <input type="text" value="桃園市"/> <input type="text" value="八德國中"/> 專(修)業學年度： <input type="text" value="108"/> 學年度 接受特教服務情形： <input type="text" value="不分類(身障輔導班)"/>																		
資格證明	領有 <input type="text" value="桃園市"/> <input type="text" value="縣(市)"/> <input type="text" value="104"/> (學)年度審議會鑑定證明，類別： <input type="text" value="其他障礙"/> 有效日期： 民國 年 月 日																		
志願序	*擇填 3 群別。 *該個人能力興趣適性 *該處可能填滿。 ③ <input type="button" value="匯入志願試探"/> <input type="button" value="挑選適性志願"/> <input type="button" value="儲存志願順序"/> <input type="button" value="刪除全部志願"/>																		
	列表排序條件： <input type="radio"/> 學校分類 <input type="radio"/> 學校 <input type="radio"/> 群別 <input type="radio"/> 科系 <input checked="" type="radio"/> 志願順序 總計 0 筆																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>縣市行政區</th> <th>學校名稱</th> <th>群別名稱</th> <th>科系名稱</th> <th>預估安置人數</th> <th>志願順序</th> <th>操作</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" style="text-align: center;">沒有符合條件的資料</td> </tr> </tbody> </table>			序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作	沒有符合條件的資料							
序號	縣市行政區	學校名稱	群別名稱	科系名稱	預估安置人數	志願順序	操作												
沒有符合條件的資料																			
	④ <input type="checkbox"/> 是，參加其他升學管道 <input type="checkbox"/> 否																		
上傳相關佐證資料	最多僅允許上傳 5 個檔案 <input type="button" value="上傳相關佐證資料"/>																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>文件說明</th> <th>上傳日期</th> <th>操作</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">沒有符合條件的資料</td> </tr> </tbody> </table>			序號	文件說明	上傳日期	操作	沒有符合條件的資料											
序號	文件說明	上傳日期	操作																
沒有符合條件的資料																			

填寫報名表單

C. 高級中等學校報名表

- ⑤ 點選「儲存」

國中繳驗證件及資料：(如有缺件不受理報名) (一)上傳報名時最近 6 個月內脫帽半身正面相片檔案。 (二)國中學歷(力)證件影本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷(力)者正本驗畢後發還。 (三)國中階段遷轉會證明文件。 (四)生涯規劃意見表【附表四】。 (五)生涯轉銜建議表【附表五，由系統產生】(需含適性化職涯性向測驗結果及情境式職涯興趣測驗結果，並需繳交上述兩項測驗結果報表本各 1 份)。 (六)學生相關轉銜資料。 (七)轉銜輔導會議紀錄。 (八)七年級至九年級上學期之各學期成績單影本各 1 份(需含獎懲紀錄)。 (九)九年級上學期之個別化教育計畫影本 1 份(學年及學期目標需評量完畢)。 (十)其他佐證資料(國中學生生涯輔導紀錄手冊影本、學生優勢能力、技能檢定證照/證書影本、國中技藝教育班表現證書、其他特殊表現證明或獎狀影本、其他特殊表現獎牌、獎盃之照片等)	檢查人簽章(國中承辦人) 特殊教育推行委員會核章
監護人或法定代理人簽章	遷轉會核章(審查人員簽章)

備註：完成報名程序之學生，即同意全國高級中等學校及專科學校五年制適性入學委員會對於學生個人資料蒐集類別、使用範圍、方式、目的、對象及使用期間等相關規範，並同意該委員會對於學生個人資料進行蒐集或處理。

⑤

填寫報名表單

C. 高級中等學校報名表

⑥填寫生涯轉銜建議表，
並記得「儲存」。

報名表 生涯轉銜建議表

⑥

學生姓名	溫O福(男)	就讀學校	八德國中
障礙類別	其他障礙		
國中就學型態	<input type="radio"/> 普通班，未接受特教服務 <input type="radio"/> 普通班，接受特教服務 <input type="radio"/> 資源班 <input type="radio"/> 集中式特殊教育班 <input type="radio"/> 其他特殊教育安置：		
性向測驗	<input type="checkbox"/> 新編多元性向測驗 <input type="checkbox"/> 多因素性向測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 適性化職業性向測驗 <input type="checkbox"/> 中學多元性向測驗 <input type="checkbox"/> 多向度性向測驗組合 <input type="checkbox"/> 基本人格量表		
	名稱：適性化職業性向測驗 (請填入各分量表尺寸數或百分等級) 語文： <input type="text"/> 數學： <input type="text"/> 科學推理： <input type="text"/> 觀察： <input type="text"/> 邏輯推理： <input type="text"/> 空間： <input type="text"/> 美感： <input type="text"/> 創意： <input type="text"/>		
興趣測驗或其他心理測驗	<input type="checkbox"/> 自行填寫名稱 <input checked="" type="checkbox"/> 情境式職業興趣測驗 <input type="checkbox"/> 國中生涯興趣量表		
	名稱：情境式職業興趣測驗 (請填入各興趣類型厚始分數) R 實用型： <input type="text"/> I 研究型： <input type="text"/> A 藝術型： <input type="text"/> S 社會型： <input type="text"/> E 企業型： <input type="text"/> C 事務型： <input type="text"/>		
班級/社團幹部、小老師經歷：			
填表教師：(簽章)		連絡電話：	
特教業務承辦人：(簽章)		處室主任：(簽章)	
學校特殊教育推行委員會核章：		會議日期：	
(備註：性向測驗、興趣測驗或其他心理測驗繳交內容由各區自行訂定。)			

填寫報名表單

C. 高級中等學校報名表

⑦回到報名表頁面，點選
「列印所有表件」
⑧最後記得核章

報名表 生涯轉銜建議表

⑦

學生姓名	溫O福(男)	身分證統一編號	D123268460	學生照片 上傳六個月內之數位證件照 <input type="button" value="上傳照片"/>
出生日期	民國 92 年 4 月 29 日	手機	0911350000	
監護人或法定代理人姓名	溫O雄	聯絡電話	(03) 3680000	
戶籍地址	桃園市八德區介壽路000號			
通訊地址	桃園市八德區介壽路000號			
國中繳驗證件及資料：(如有缺件不受理報名) (一)上傳報名時最近 6 個月內數碼半身正面相片檔案。 (二)國中學歷 (力) 證件影本：應屆畢業生免附，非應屆畢業及同等學歷 (力) 者正本驗畢後繳還。 (三)國中階段轉會證明文件。 (四)生涯規劃意見表【附表四】。 (五)生涯轉銜建議表【附表五，由系統匯出】(需含適性化職業性向測驗結果及情境式職業興趣測驗結果，並需繳交上述兩項測驗結果報表影本各 1 份)。 (六)學生相關醫療資料。 (七)轉銜輔導會議紀錄。 (八)七年級至九年級上學期成績單影本各 1 份 (需含獎懲紀錄)。 (九)九年級上學期之個別化教育計畫影本 1 份(學年及學期目標需詳量完畢)。 (十)其他佐證資料 (國中學生生涯輔導紀錄手冊影本、學生優勢能力、技能檢定證明/證書影本、國中技藝教育班表現證書、其他特殊表現證明或獎狀影本、其他特殊表現獎牌、獎盃之照片等)				

⑧

監護人或法定代理人簽章 處務會核章 (審查人員簽章)

⑧

填表教師：(簽章) 連絡電話：
 特教業務承辦人：(簽章) 處室主任：(簽章)
 學校特殊教育推行委員會核章： 會議日期：

列印報名名冊

- ① 選擇左側欄位「桃園市適性安置」，再點選「列印報名名冊」
- ② 選擇報名類組，點選「查詢」，確認無誤後點選「列印」。

報名名冊列印 - 查詢條件

學年度: 109 報名類組: 高中集中式特殊教育班

2. 點選 查詢 3. 點選 列印

桃園市 109 學年度 入德國中心身心障礙學生
智能障礙適性輔導安置高級中等學校集中式特殊教育班

序號	姓名	特教類別	性別	出生 (民國)	畢業年度		備註
					應屆	非應屆	
1	羅O妹	智能障礙	女	92/3/15	✓		身障證明(手冊): 輕度 鑑輔會: 中度

茲證明上列報名之應屆畢業學生確能在 108 學年度取得畢(修)證書

是 否 檢具 A4 回郵信封 3 個 (寫明學校詳細地址並貼足掛號郵資)

聯絡電話: (03) 368000022 行動電話: 0989723939 傳真電話: (03) 365000091

承辦人簽章: 主任簽章: 校長:

3. 系統未修改，請參考簡章中應繳資料之說明(附上郵票)

跨區報名

- ① 欲報名國教署適性輔導安置者，選擇左側欄位「國教署適性輔導安置」

特殊教育網路通報系統資料登錄
歡迎使用

各級學校提報事項：

- ※每學期開學後3週內請完成特教相關資料(學校-老師-學生)更新。
- ※每學期結束前2週檢視應屆畢業生轉銜表是否全部填妥，已確認填寫完畢再將學生完成異動。下一所學校(或單位)才能順利接收。
- ※特教執行檢核表開放時間為每年9月1日~次年7月15日請利用檢核表統計功能，檢視通報學生是否正確。檢核表各項內容為貴校執行特教之績效，辦理活動後可隨機上網填寫成果。97學年度第2學期陸續開發上傳照片功能，開放式網路版，使用者可以瀏覽各校執行成果。

跨區報名

②欲跨區報名其他直轄市適性輔導安置者，依其區域選擇左側欄位



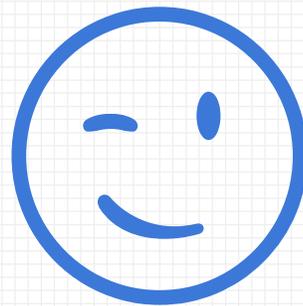
特殊教育網路通報系統資料登錄
歡迎使用

各級學校提報事項：

※每學期開學後3週內請完成特教相關資料(學校、老師、學生)更新。

※每學期結束前2週檢視應屆畢業生轉銜表是否全部填妥，已確認填寫完畢再將學生完成異動。
下一所學校(或單位)才能順利接收。

※特教執行檢核表開放時間為每年9月1日~次年7月15日請利用檢核表統計功能，檢視通報學生是否正確。
檢核表名項內容為貴校執行特教之績效，辦理活動後可隨機上網填寫成果。
97學年度第2學期陸續開發上傳照片功能，開放式網路版，使用者可以瀏覽各校執行成果。



感謝您的耐心聆聽！歡迎提出相關意見討論～
若您有相關的疑問，請洽桃園市高中特教資源中心
03-3647099 分機666 (劉芷寧主任)
03-3647099 分機602 (張玉珊老師)

這份簡報會放在哪裡提供下載？



桃園市立桃園特殊教育學校(首頁) - 行政單位 - 桃園市高中特教資源中心

The screenshot shows the website for Taoyuan Municipal Taoyuan Special School and the Taoyuan City High School Special Education Resource Center. The navigation menu includes '學校簡介', '行政單位', '人事室', '教務行政', '會計系統', '公文系統', '會議紀要', and 'English Version'. The '行政單位' menu is expanded, listing various departments like '校長室', '教務處', '輔導室', etc. The '最新消息' (Latest News) section is highlighted with a red box and contains the following table:

時間	類別	單位	標題	發佈	點閱
2019/11/25	【公告】	桃園市...	109學年度桃園市特殊教育安置學生...	平台...	8
2019/11/18	【公告】	桃園市...	109學年度桃園市身心障礙學生...	張玉琪	17
2019/11/14	【公告】	桃園市...	108學年度桃園市高級中學學校身心...	徐華琪	11
2019/11/07	【公告】	桃園市...	108學年度本市身心障礙學生...	張玉琪	15
2019/09/04	【公告】	桃園市...	108學年度桃園市高級中學學校校長...	劉正華	41
2019/07/01	【公告】	桃園市...	108學年度適性輔導安置-附錄安置...	平台...	8
2019/06/13	【公告】	桃園市...	107-2處定作申復會議將於6/21(五)...	平台...	2
2019/06/13	【公告】	桃園市...	107-2處新安置會議將於6/17(一)上午...	平台...	1
2019/04/16	【公告】	桃園市...	108年4月18日下午1時進行備補...	平台...	7