

中華民國第 56 屆中小學科展科普推廣活動

科普寫作營實施計畫

壹、主 旨：因應今年第 56 屆全國科展在桃園市中央大學舉辦，台灣以科技立國，科學教育為重要國本，全國科展向來是融合課程內容及實作精神的重要展現。科展中除了實作能力外，清楚的表達實驗過程及成果也是重要的一環。故本次活動期待培養同學科普寫作能力，以「實作」為核心，作為往後科普傳播的發展啟蒙基礎。

貳、主辦單位：桃園市政府教育局

承辦單位：桃園市立南崁高中

指導單位：國立台灣科學教育館

參、活動日期：5 月 28 日（六）0930-1700

肆、活動地點：南崁高中博學講堂及電腦教室，備午餐。

伍、參加資格、人數：40 名，桃園市高中職、國中在學學生，以參加過全國科展為優先。

陸、報名方式：5/16 前完成紙本及 Email 作業。

一、報名表紙本列印，完成核章，以郵戳為憑，5/16 前掛號寄至南崁高中教務處（註明

「參加科普推廣活動—科普寫作營報名表」），地址：桃園市蘆竹區仁愛路二段 1 號。

二、報名表 word 電子檔逕寄 yingtso@panmedia.asia，主旨：【報名科普寫作營】學校姓

名，例如【報名科普寫作營】南崁高中王小明

柒、錄取公告：5/18 錄取公告於網站(<https://events.panmedia.asia/evt/writeintaoyuan>)，

並以電子郵件寄發通知錄取。

捌、其他注意事項：

一、為求培訓之完整性與成果之完美性，參加者須全程配合上課時間，缺席不予補課。

二、參加者往來交通自負，並請注意自身安全。

三、活動聯絡人：桃園市立南崁高中許瑞卿老師，聯絡電話 03-3525580 分機 215。

泛科知識股份有限公司林英佐先生，聯絡電話 02-23620699 分機 616。

四、活動全程進行時，執行單位將以攝錄影紀錄活動，並剪輯後上傳至相關網站。

五、活動成果將經由執行單位實際編排成冊，並實際印製。亦將設計成果刊登於相關網站。

六、獎勵：第一名：壹名，伍仟元禮卷。

第二名：貳名，肆仟元禮卷。

第三名：叁名，貳仟元禮卷。

玖、活動內容與活動詳細辦法如附件一。

中華民國第 56 屆中小學科展科普推廣活動

科普寫作營活動內容

科技、科學人才一直以來都是台灣的重要資產以及競爭力來源。從 50 年代開始的經濟奇蹟、加工出口區、全球代工製造到現在的半導體產業的發展，建立了很強大的科技體系。但是面對全球產業轉型以及瞬息萬變的資訊流通時代—科學教育需要提供更多元的思考以及獨立自主的科學素養，才能幫助新一代提昇台灣環境的電腦化、數位化、與智慧化及競爭力。

因應今年第 56 屆全國科展在桃園市中央大學舉辦，台灣以科技立國，科學教育為重要國本，全國科展向來是融合課程內容及實作精神的重要展現。科展中除了實作能力外，清楚的表達實驗過程及成果也是重要的一環。故本次活動期待培養同學科普寫作能力，以「實作」為核心，作為往後科普傳播的發展啟蒙基礎。

以往的寫作營，大多數都是以邀請講師分享心得，對於學員幫助甚微。泛科學深耕科普傳播及科學寫作已久，深知科普傳播對於民眾基本科學素養的重要性，以及科學寫作培養必須以「實作」為基礎，故本次科寫營隊將邀請大量師資及助教群，在課程裡面讓學員有產出及心得。

中華民國第 56 屆中小學科展科普推廣活動

科普寫作營評比辦法

一、推文製作：

1. 活動產出：每人針對一件科展題目撰寫可刊登於 Facebook 平台的摘要推薦貼文。
2. 撰寫標的：若參加者為曾經科展入圍或得獎者，請撰寫該主題；若不符前項敘述者，則選擇今年入選主題撰寫貼文。
3. 作品限制：字數限制 200 字，除貼文文字外，該貼文時間、封面圖片、標題及摘要內容等該平台可調整的參數屆可自由運用。

二、成果發表：

1. 發表形式：參加者將作品填入固定格式，以電子檔方式呈現。超過則強制結束。
2. 評選辦法：依照主題切合度 35%、編排技巧 30%、吸引力 35%綜合分數作為評比依據。

中華民國第 56 屆中小學科展科普推廣活動

科普寫作營流程

時間	活動	講者	活動說明
0930-1000	開場	開場致詞	開場，介紹本日活動流程及目標。
1000-1050	科學文章識讀	海苔熊 泛科學 專欄作者	分享如何快速掌握科學文章的重點。
1100-1150	科學資料整理	廖英凱 泛科學 專欄作者	專長為收集科學資料並編排成科普文章，將分享如何將破碎的資訊整 理安排。
1200-1300	午餐	--	南崁高中博學講堂
1300-1350	社群科普傳播	雷雅淇 泛科學 主編	專長為運用各種媒介，文章、圖 片、影片，以 Facebook 社群力量將 科學知識推廣給更多人知道。
1400-1600	分組製作	助教各自分組	40 名學生總共分成 6 組，由助教帶 討論，以一頁雙面的 A4 作為範圍，
1600-1700	成果發表與回饋	學校代表 教育局代表 泛科學代表	電子檔評審。