

## 國立嘉義大學數理教育研究所 108 學年度碩士班推薦甄選招生簡章

學院別	師範學院		
系所組別	數理教育研究所碩士班		招生名額
	甲組【數學教育組】		
	乙組【科學教育組】		6名
報考資格	無學系限制，歡迎對數學教育、科學教育與資訊教育有興趣者報考。		
可否申請 108 年 2 月提前入學	可		
系所規定繳交表件	1.大學或最高學歷（同等學力者）成績單乙份。 2.自傳與讀書計畫乙份（含申請理由、工作經驗、研究經驗）。 3.教學與研究成果。（含著作、教學設計或科展之作品等） 4.其他足以佐證曾參與競賽表現優良之資料。		
甄試項目與配分	項目	佔分比例	說明
	口試	60%	1、甲組：數學教育專業知識 2、乙組：科學教育專業知識
	資料審查	40%	依系所規定繳交表件加以審查 1、大學或最高學歷(同等學力者)成績，占 10% 2、自傳與讀書計畫，占 10% 3、教學、研究成果與相關優良表現，占 20% (備審資料繳交期限 107 年 11 月 02 日)
報名日期	<b>107 年 9 月 17 日簡章下載，107 年 10 月 23~11 月 5 日網路報名</b> 招生網頁： <a href="http://www.ncyu.edu.tw/NewSite/content9.aspx?site_content_sn=54582">http://www.ncyu.edu.tw/NewSite/content9.aspx?site_content_sn=54582</a>		
甄試日期時間與地點	日期	<b>107 年 12 月 2 日（星期日）</b>	
	時間	口試：上午 9 時起	
	地點	本校民雄校區科學館 I111、I410	
同分參酌順序	1.口試總成績 2.資料審查之教學、研究成果與相關優良表現成績 3.資料審查之自傳與讀書計畫成績 4.資料審查之大學或最高學歷(同等學力者)成績。		
系所特色、研究及發展重點	1、致力「數理教育研究人才」的培育、促進「中、小學數理師資與視導人才」的發展，全力提升數理在職或職前教師的專業知能。 2、鼓勵學生開拓和從事「非制式數理教育」的相關行業，結合社區資源與校外參訪，增進非制式數理教育的學習機會，促進學生投入數理教科書編輯、教具與軟體的製作與研發、博物館教育、及數理補習教育等，以促進良好的數理教學與學習。		
系所聯絡資訊	電話	05-2263411#1901	
	傳真	05-2063703	
	網址	<a href="http://www.ncyu.edu.tw/gimse/">http://www.ncyu.edu.tw/gimse/</a>	
備註	<b>錄取後可參加師培中心舉辦之教育學程甄試，甄試合格後可修習教育學程，本所可報考之科目如下：</b> <b>1.中等學校(國中及高中職)數學科教育學程。</b> <b>2.國民中學自然與生活科技學習領域—生物科、化學科及物理科主修專長教育學程。</b> <b>3.高中職生物科、化學科及物理科教育學程。</b> <b>4.國民小學教育學程。</b>		



# 國立嘉義大學師範學院 數理教育研究所



## 教育目標

數理教育研究所分為數學教育組與科學教育組，三項教育目標如下：

- 1、培育數理教育研究人才；
- 2、培育中、小學數理師資與數理教育視導人才；
- 3、培育非制式數理教育人才。



## 發展方針與特色

發展方針：1、研究與教學人才培育並重；2、理論與實務知識兼顧；  
3、經由教學實踐落實學理的認知。

本所特色：1、藉由舉辦研討會與工作坊，培育數理教育研究人才，  
及數理教師的專業知能；2、結合社區資源與校外參訪，  
增進非制式數理教育的學習機會。



## 修業規劃

- 1、本所開設之課程兼具理論與實務。
- 2、學生畢業時應修專業必修6學分、專業選修28學分、以及論文6學分。
- 3、錄取後可參加本校師資培育中心舉辦之教育學程甄試，修習數學、生物、物理、化學科中等教育學程及小學教育學程。





## 師資與學術專長

本所共有7位專任教師，數學教育專長(概念發展、課程、教學設計) 3位，科學教育專長(物理、化學、生物) 3位，數位資訊專長1位，每位教師均學有專精，且皆為國內外著名大學之博士，其中教授4人，副教授3人。

### 劉祥通 教授



學歷	美國曼菲斯大學 數學教育博士
專長	數學概念、數學寫作、 資優數學
開設課程	數學課程發展研究、數學 學習心理學、高等機率論、 數學評量研究、數學佈題 研究、質性資料分析

### 楊德清 教授



學歷	美國密蘇里州州立大學哥 倫比亞校區數學教育博士
專長	數常識、估算、心算、科 技(電腦與電算器)與數學 教育和數學教學實務研究
開設課程	數學課程發展研究、數學 教育文獻評析、數學教學 策略研究、數學課程比較 研究

### 姚如芬 教授



學歷	國立彰化師範大學 博士
專長	教學模組、數學教學設計、 數學教師培育
開設課程	質的研究、數學教學設計 研究、代數學、多元文化 與數學教育、數學教學實 務研究

### 林樹聲 教授



學歷	國立台灣師範大學 科學教育博士
專長	科學教學、科學課程、學 習心理學、細胞生物學、 生物教育、科學史與科學 教育
開設課程	質的研究、教育研究法、 科學史與科學教育、認知 與科學學習

### 蔡樹旺 副教授



學歷	美國愛荷華大學 科學教育博士
專長	科學教育導論、化學、 科學史與科學教育、 資料分析
開設課程	資料分析、高等教育統計、 數理教育研究導論、 科學教育書報討論

### 陳均伊 副教授



學歷	國立彰化師範大學 科學教育博士
專長	科學概念發展、科學教 學、科學課程、師資培 育、物理學
開設課程	物理學特論、社會心理 學與科學學習、科學概 念改變、科學教師專業 發展

### 林志鴻 副教授



學歷	國立中山大學 資訊工程所博士
專長	互動數位學習、資訊教育 數位教材設計、多媒體技 術
開設課程	多媒體設計、電腦在科學/ 數學教育上的應用、資訊 科學特論、Web2.0社群網 絡管理



## 畢業後之生涯發展

本所學生畢業後就業途徑有：中小學數/科學教師；公私立學術機構研究人員；公職人員；數理教科書編輯人員；教具與軟體的製作與研發人員；博物館教育人員；生態、觀光園區或國家風景區解說員；數理補習教育業；報考國內外數理教育相關博士班繼續進修。

**您要50K嗎？您要寒暑假嗎？歡迎加入數理教育研究所～**



Website : <http://www.ncyu.edu.tw/gimse/>