

105 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園縣私立治平高級中學					
術科測驗日期	105 年 4 月 23 日(星期六)		科班名	資訊科特色班		
術科測驗項目	基本焊接工具操作、辨識基本手工具設備					
術科命題規範	一、可聯接性：術科測驗考題能聯結與對準九年一貫課程綱要之自然與生活科技領域能力指標。					
	命題內容	九年一貫 7、8、9 年級課程			高職電機電子群課程	
		學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	部定部定一般、專業及實習科目
	基本焊接工具操作、辨識基本手工具設備	自然與生活科技	基本焊接工具操作	2-1-1-2	「察覺」到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並「練習」如何去操作和進行探討活動。	基本電學實習
				5-1-1-2-1	喜歡將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。	基本電學實習
				5-4-1-1-9	知道細心的觀察以及嚴謹的思辨，才能獲得可信的知識。	基本電學實習
			辨識基本手工具設備	4-3-1-2-8	了解機具、材料、能源。	基本電學實習
				4-3-2-2-6	認識工業時代的科技。	基本電學實習
	二、可區別性：術科測驗考題符合判斷學生日後是否可以操作手工具並對有重手作的傾向，區別出適合讀本科的學生。					
	三、可操作性：術科測驗考題經過說明後，考生能在一定時間內完成測驗。					
	四、可說明性：經由說明，考生可以清楚了解考試方式及具體的評分指標。					

術科測驗內容及試題範例	一、術科測驗 (一) 基本焊接工具操作及辨識基本手工具設備 (二) 測驗時間 50 分鐘 (三) 工具與材料由本校提供，考生無須自備 二、試題範例： 請以銲點的方式測驗，使用 30*30 萬用板，以電烙鐵將銲錫均勻散布於銅箔面，計算合格的銲點數量。 註：銲點應完整始計分，不得有焦黑、銲面不光滑、冷焊、針孔、氣泡等現象並符合勞委會工業電子技術士規範。																														
術科評量規範	術科評量規範以發掘具備電子手工具操作之能力及具有資訊特質或對資訊有興趣的人才，選用適當的工具、材料及規定時間進行操作施測。 評量規範： 1. 依試題能正確使用基本焊接工具進行電路銲點，銲點不得有焦黑、銲面不光滑、冷焊、針孔、氣泡等現象。 2. 能在規定時間內辨識出正確基本手工具設備。																														
術科測驗評分標準	一、術科測驗(測驗時間 50 分鐘，工具與材料由本校提供，考生無須自備)，滿分 100 分。 二、評分項目表： <table><tr><th colspan="3">評分項目</th><th>計分</th></tr><tr><td rowspan="5">1</td><td rowspan="5">基本焊接工具操作 (50 分)</td><td>50 個點以下</td><td>10 分</td><td rowspan="5">50 分</td></tr><tr><td>50~100 個點</td><td>20 分</td></tr><tr><td>100~150 個點</td><td>30 分</td></tr><tr><td>150~200 個點</td><td>40 分</td></tr><tr><td>200~250 個點</td><td>50 分</td></tr><tr><td>2</td><td>辨識基本手工具設備 (50 分)</td><td colspan="2">依照答對的題數</td><td>50 分</td></tr><tr><td colspan="3">合計</td><td colspan="2">100 分</td></tr></table>				評分項目			計分	1	基本焊接工具操作 (50 分)	50 個點以下	10 分	50 分	50~100 個點	20 分	100~150 個點	30 分	150~200 個點	40 分	200~250 個點	50 分	2	辨識基本手工具設備 (50 分)	依照答對的題數		50 分	合計			100 分	
評分項目			計分																												
1	基本焊接工具操作 (50 分)	50 個點以下	10 分	50 分																											
		50~100 個點	20 分																												
		100~150 個點	30 分																												
		150~200 個點	40 分																												
		200~250 個點	50 分																												
2	辨識基本手工具設備 (50 分)	依照答對的題數		50 分																											
合計			100 分																												

105 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園縣私立治平高級中學					
術科測驗日期	105 年 4 月 23 日(星期六)		科班名	電機科特色班		
術科測驗項目	基本配線工具操作、辨識基本手工具					
術科命題規範	一、可聯接性：術科測驗考題能聯結與對準九年一貫課程綱要之自然與生活科技及綜合活動學習領域能力指標。					
	命題內容	九年一貫 7、8、9 年級課程				高職電機電子群科課程
		學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	部定一般、專業及實習科目
	基本配線工具操作、辨識基本手工具	自然與生活科技	過程技能	1-4-1-1	能由不同的角度或方法做觀察。	基本電學實習 電子學實習 基本電學 電子學 電工機械
				1-4-1-2	能依某一屬性(或規則性)去做有計畫的觀察。	
			科學和技術認知	2-4-8-5	認識電力的供應與運輸，並知道如何安全使用家用電器。	
				2-4-5-8	探討電磁作用中電流的熱效應、磁效應。	
			思考智能	6-4-4-1	養成遇到問題，先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。	
			設計與製作	8-4-0-4	設計解決問題的步驟。	
			設計和製作	8-4-0-3	瞭解設計可用的資源和分析工作。	
			設計和製作	8-4-0-4	設計解決問題的步驟。	
			科學和技術認知	2-4-5-8	認識電力的供應與運輸，並知道如何安全使用家用電器。	
			生活經營	2-4-6	有效蒐集、分析各項資源，加以整合並充分運用。	
		綜合活動	生活經營	2-4-7	充分蒐集運用或開發各項資源，做出判斷與決定。	
	二、可區別性：術科測驗考題符合創意、空間關係、抽象思考及邏輯推理等性向，能區別出考生對電機領域之學習興趣及發展潛能。。					
	三、可操作性：術科測驗考題可運用材料、工具等，經過主辦學校統一說明後，考生能在一定時間內完成測驗。					
	四、可說明性：可清楚說明測驗方式及具體評分方式。					

術科測驗 內容及試 題範例	一、測驗內容 (一)基本配線工具操作及辨識基本手工具。 (二)測驗時間 50 分鐘。 (三)工具與材料由本校提供，考生無須自備。 二、試題範例：請使用「尖嘴鉗」將 1.6mm 導線裁剪成 10 公分 5 段，並用「剝線鉗」前後端剝皮 1 公分。			
術科評量 規範	術科評量規範以發掘具備機具設備操作之能力及具有電機特質或對電機有興趣的人才，以自然與生活科技基本電路及電的應用等能力指標作為評分標準，內容為選用適當的工具、材料及規定時間進行操作施測。 評量規範： 1. 依試題能正確使用「電工鉗」進行導線連接。 2. 使用「剝線鉗」正確完成指定線材剝皮長度。 3. 能正確使用「尖嘴鉗」進行線材裁剪尺寸。 4. 能正確使用「一字螺絲起子」完成器具組立。 5. 能正確使用「十字螺絲起子」完成器具組立。 6. 能在試題規定時間內正確辨識出「管鉗」。 7. 能在試題規定時間內正確辨識出「鉸牙器」。 8. 能在試題規定時間內正確辨識出「鯉魚鉗」。 9. 能在試題規定時間內正確辨識出「管虎鉗」。 10. 能在試題規定時間內正確辨識出「電工鉗」。			
術科測驗 評分標準	術科測驗(測驗時間 50 分鐘，工具與材料由本校提供，考生無須自備)，下列每項測驗各 10 分，滿分 100 分：			
	評分項目		計分	
	1	基本配線工具操作 (50 分)	能正確使用「尖嘴鉗」進行線材裁剪尺寸	10 分
			使用「剝線鉗」正確完成指定線材剝皮長度	10 分
			依試題能正確使用「電工鉗」進行導線連接	10 分
			能正確使用「一字螺絲起子」完成器具組立	10 分
			能正確使用「十字螺絲起子」完成器具組立	10 分
	2	辨識基本手工具 (50 分)	能在試題規定時間內正確辨識出「管鉗」	10 分
			能在試題規定時間內正確辨識出「鉸牙器」	10 分
			能在試題規定時間內正確辨識出「鯉魚鉗」	10 分
能在試題規定時間內正確辨識出「管虎鉗」			10 分	
能在試題規定時間內正確辨識出「電工鉗」			10 分	
合計術科測驗評分		100 分		

105 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園縣私立治平高級中學					
術科測驗日期	105 年 4 月 23 日(星期六)		科班名	資料處理科特色班(會計資訊)		
術科測驗項目	中文輸入上機測驗					
術科命題規範	一、可聯接性：術科測驗考題能連接與對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、資訊教育能力指標。					
	命題內容	九年一貫 7、8、9 年級課程			高職商管群課程	
		學習領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	部定部定一般、專業及實習科目
	中文輸入上機測驗	自然與生活科技	認識電腦輸出入設備	2-3-6-3	認識資訊科技設備。	計算機概論 電腦網路
				4-4-3-2	認識和科技有關的教育訓練管道。	計算機概論 電腦網路
		資訊教育	中文輸入	2-2-3	認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	計算機概論 電腦網路
				2-4-1	具備對電腦硬體、軟體、輸入和輸出設備的基本認識。	計算機概論 電腦網路
	二、可區別性：術科測驗考題符合判斷學生是否可以認識電腦操作設備及實際進行中文繕打。					
	三、可操作性：術科測驗考題經過說明後，考生能在一定時間內完成測驗。					
	四、可說明性：考生經過說明後，可完成作業兩回合中文輸入文章，並以操作之結果評分。					
術科測驗內容及試題範例	一、測驗內容：					
	(一)中文輸入上機測驗。					
	(二)測驗 2 回，每回 10 分鐘，總測驗時間約 30 分鐘。					
	(三)考生無須自備設備，請使用本校測驗場地之輸入媒體。					
二、試題範例						

	 中文輸入測驗題庫 C S F 中文輸入測驗試題 編號：CHN-0001-1 P.1 綜合其他幾組大政政界已將選光的總統候選人主張比較，在兩岸關係定位、國際立場，以及兩岸經濟或經貿方面，彼此之間的解釋雖然有所不同，充分反應了各組候選人所屬政黨或一向推崇理念的政見。雖有部分主張屬於具有創見構思，推動兩岸進入總統競選中程階段、創建經貿特選區而擴大為全面經濟和平區、簽署兩岸和平協定創建台海和平關係等，但仍懷抱「特殊的與國際關係」來界定兩岸關係而接受各界批判，雖然採取了相當妥當的提法。 病管周並教導民眾減少罹患感冒機率的方法，由於流感病毒經由飛沫傳染會因接觸到感染者的口鼻分泌物而感染，所以外出後必須勤洗手，且應盡量避免用手觸口鼻，教室、公共場所及車廂內等密閉空間應保持空氣流通或加強換氣的換氣功能。此外也建議感冒患者發病後兩天盡量靜養在家休息，戴上口罩以防飛沫傳染他人，鼻塞流涕後應立刻洗手及將衛生紙丟至馬桶沖掉並且多喝水，但小孩若有鼻涕不清時必須儘速就醫。 石油除了在開採的過程中因為排出二氧化碳而污染環境外，人們在使用時其實也在污染環境而不自知。據所運油船遇到海龍漏出石油往往在開採前開，但石油運往的主要用途是煉油，因為在使用過後經排水灌入海，數量每年多達三億六千三百萬加侖。專家指出，公路上的油漬經雨水或人為洗後落在溝渠，最終也排放到海洋。 這套「遠距醫療網」包括一個裝設在眼鏡上的針孔攝影機及超音波測距儀，還有一條連接電腦的電線。這台電腦的螢幕尺寸與成人，以皮帶配戴在腰間。電腦在處理攝影機傳來的資訊後，透過貼在大螢幕面的六十八個白金電極，把訊號傳送到使用者的腦部，電腦會產生稱為「光幻視」的光點，大腦就利用這些光點和明暗反差來掌握物體邊緣或輪廓，即所謂的「看東西」。 最近有關則關於國內高等教育發展的新聞，都引起正反兩面不同的意見。首先是教育部公布了大學追求卓越計畫的評審結果，上榜的清一色是知名國立大學，使得許多私立大學校長多所埋怨，批評「追求卓越」計畫其實對明道大學課上滿花，卻不利於學上遊的私校。而前召開的行政與科技發展會議，卻得出與私校校長相當不同的結論，科技顧問們不但反對「重點支援」式的卓越研究計畫，甚至建議國科會及教育部應集中經費投注於少數學府，希望能藉此打造一所「世界一流」的大學。 雖然肯定源子回饋金不換的可貴，但事實實在眼前不容否認。如果朝野真有必欲改革前政治風氣，提升立委問政議事品質，必須立刻提高立委參選門檻。其二，嚴格公職人員利益迴避條件。依法律師畢業，包括民代在內的公職人員應對切身利益放棄事項進行迴避，民代不得參與與相關法案議決，否則恐處三萬到三十萬元罰鍰。															
術科評量規範	一、請使用本校測驗場地之輸入設備(windows 內建輸入法)。 二、正確字：依照試題輸入相同的字視為正確字，每輸入正確一字得 1 分。 錯打字：輸入與試題不同的字視為錯打字，每錯打一字計算錯誤 1 次。 多打字：較試題多輸入不需輸入的字視為多打字，每多打一字計錯誤 1 次。 漏打字：依照試題應輸入而未輸入的字視為漏打字，每漏打一字計錯誤 1 次。 顛倒字：在一行中如二連續單字有前後顛倒，計錯誤 1 次。 罰則：每錯誤 1 次扣該列正確字數 0.5 字，扣至 0 為止，但錯誤次數仍累計至錯誤率。 以列計算每列淨字數：該列所有正確字數扣除因錯打、多打、漏打所扣之字數即為淨字數，淨字數不得小於 0。 錯誤率：錯誤率≥10%，該次成績不予計算。 三、評分項目表： (一) 錯誤率達 10%以上或每分鐘 0 個字者，得 0 分。 (二) 每分鐘 1~14 個字者，得 60 分。 (三) 每分鐘 15~29 個字者，得 75 分。 (四) 每分鐘 30~79 個字，得 90 分。 (五) 每分鐘 80 個字（含）以上者，得 100 分。															
術科測驗評分標準	術科測驗（測驗時間 30 分鐘，中文輸入上機測驗，測驗 2 回，每回 10 分鐘），滿分 100 分： <table><tr><th colspan="2">評分項目</th><th>計分分數</th></tr><tr><td rowspan="5">1</td><td rowspan="5">中文輸入上機測驗 （100 分） 取 2 回測驗高分者計分</td><td>錯誤率達 10%以上或每分鐘 0 個字者</td><td>0</td></tr><tr><td>每分鐘 1~14 個字者</td><td>60</td></tr><tr><td>每分鐘 15~29 個字者</td><td>75</td></tr><tr><td>每分鐘 30~79 個字者</td><td>90</td></tr><tr><td>每分鐘 80 個字（含）以上者</td><td>100</td></tr></table>	評分項目		計分分數	1	中文輸入上機測驗 （100 分） 取 2 回測驗高分者計分	錯誤率達 10%以上或每分鐘 0 個字者	0	每分鐘 1~14 個字者	60	每分鐘 15~29 個字者	75	每分鐘 30~79 個字者	90	每分鐘 80 個字（含）以上者	100
評分項目		計分分數														
1	中文輸入上機測驗 （100 分） 取 2 回測驗高分者計分	錯誤率達 10%以上或每分鐘 0 個字者	0													
		每分鐘 1~14 個字者	60													
		每分鐘 15~29 個字者	75													
		每分鐘 30~79 個字者	90													
		每分鐘 80 個字（含）以上者	100													



中文輸入測驗題庫
 C S F 中文輸入測驗試題
 編號：CHN-0001-1 P.2

在中共沒有改變主權觀念並堅持其「一個中國」原則下，如何打破兩岸僵局重新談判政治大門？如果中國大陸內部形勢發生變化或是「中」美關係發生變化，是否仍維持現狀或有任何因應對策？中共以「一國兩制」作為其和平統一的政治安排，是否考慮過在一個自由民主均富的新中國概念下，台灣應中所處的地位或應扮演的角色為何？戰略決定戰術，戰略的複雜性是否限制了戰術的可行性？

在暴利的引誘下只要稍有機會，此類試金必將捲土重來，駭舌難食國家、社會的寶貴資源。因此如何設法防堵可能漏洞，不使不肖民代飛脫、施壓接觸得逞，應是朝野共同責任。首先開始把關的政府官員及收關人員應具拒腐力堅定立場，不給不肖民代任何可乘之機，以此次開辦政府基金及行庫投資科技公司為例，社會上即有質疑認為部分政府官員或因患難艱難，而在職責上有所疏忽。

其中一個冒險過程中，秋高將遇上美國第一位黑人女飛行家柯爾曼，這位歷史上的女英雄，因為當時政府基於她的膚色不給予她飛行執照，而迫使她到巴黎開辦飛行冒險生涯，學費於也可藉此還清她過去這段被裁員費的債。她的重要文化性歷史，水生城大學資訊系有計畫引進這套戲劇體驗作光碟，分送到各地的小學讓學童使用，目前的經費只足以應付設置在電腦網路上冒險，有興趣的讀者可教導家中的學童從上述的網址進入，造訪的指引清晰，三年級以上的學童都可以輕鬆學習。

拓立委前往提議為市定古蹟的台籍台北復興大浴池與位於北門口的原台籍總督辦公室動遷，建於民國二十四年的台籍總督辦公室面積達二十四公頃，內部有一座蒸汽大浴池可供市民共浴，半圓拱型造與浴池設施皆具建築當年大浴池工廠建築的不凡價值，據了解該建築已通過市定古蹟審查，而鐵路局北門口的舊總局，在成為二級古蹟後荒廢多年只見破落處處，但其辦公廳舍與後方小庭院，若好好規劃絕對是台北人的一座後花園。

坦然是不論是否應由政府介入，或現行政效率低落等理由，開放保險業赴大陸設營運辦事處政策不能簡單實現，對業者或國內經濟之長遠發展，均將發生可觀損失。因為中國大陸政經情勢正在急速變化，社會安全及保險制度應隨互解連環，商業保險需求急速遽增。包括中國大陸，全球各地的保險業界，也無不對大陸這塊保險處之地多方覬覦。

法官除了依據法律獨立審判之外，還要依據憲法以及良知。在憲治法治原則的適用上，他們不齊作不知該法的效力問題，而要求於法治之間必須遵從的基本原則，在解釋憲治法治條例業已於民國三十年代即失其效力，從事法律解釋是法官最基本的責任，在相互衝突的法律規範之間，例如憲治法治條例與憲法、憲治法治條例與中央法規標準法，法官必須有所抉擇，萬千萬人皆注矣，行一不義萬利無益。

105 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園縣私立治平高級中學					
術科測驗日期	105 年 4 月 23 日(星期六)		科班名	應用外語科國際特色班(英文組)		
術科測驗項目	英文口語表達					
術科命題規範	一、可聯結性：與國中小九年一貫課程指標關連					
	命題內容	九年一貫 7、8、9 年級課程			高職外語群科課程	
		領 域 學 習	單 元 主 題	編 指 號 標	能力指標內容	部定專業及實習科目
	英文口語表達	外國語言、英文	聽	1-2-4	能辨識對話或訊息的主旨或目的。	英文 英語聽講練習
			說	2-1-5	能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。	英文 英語聽講練習
				2-2-3	以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	英文 英語聽講練習
				2-2-4	能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。	
	二、可區別性：命題以口語表達及內容表現為主，可區別基本能力及表達能力，可評估未來相關語言學習動力及潛能。					
	三、可操作性：採取現場口試，不須任何工具，可於測驗時間完成測驗。					
	四、可說明性：測驗內容、流程可以清楚並具體的說明，評分標準清楚。					
術科測驗內容及試題範例	一、測驗內容：					
	(一)基礎英文表達（口語聽說、媒體及文本識讀）。					
	(二)測驗時間：40 分鐘。					
(三)工具準備：學校準備，學生不需準備。						
二、試題範例：						
請參考下圖使用英文說一段故事						
						

術科評量 規範	一、測驗時間 40 分鐘（測驗說明 10 分鐘、口語測驗 30 分鐘）。 二、口語、媒體文本識讀測驗，評估學生學習語言多元面向。 三、以三位評審老師共同評分。 評分項目表： 1.咬字發音清楚，最高 15 分。 2.注意單字尾音，最高 10 分。 3.句子表達流利自然，最高 15 分。 4.流暢表達音節及連音，最高 10 分。 5.以英語完整且正確表達，最高 15 分。 6.準確地讀出每個英文詞語，最高 10 分。 7.能以豐富的語調表達，最高 15 分。 8.能發揮個人肢體語言，最高 10 分。				
術科測驗 評分標準	術科測驗：滿分 100 分，為下列項目分數之加總。				
				評分項目	計分分 數比例
1	英文口語表達 (100 分)	口語清晰度 25%	咬字發音清楚	15%	
			注意單字尾音	10%	
		口語流暢性 25%	句子表達流利自然	15%	
			流暢表達音節及連音	10%	
		口語正確度 25%	以英語完整且正確表達	15%	
			準確地讀出每個英文詞語	10%	
		口語創意性 25%	能以豐富的語調表達	15%	
			能發揮個人肢體語言	10%	
合計			100%		

105 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園縣私立治平高級中學					
術科測驗日期	105 年 4 月 23 日(星期六)		科班名	應用外語科國際特色班(日文組)		
術科測驗項目	英文口語表達					
術科命題規範	一、可聯結性：與國中小九年一貫課程指標關連					
	命題內容	九年一貫 7、8、9 年級課程			高職外語群科課程	
		領域學習	單元主題	編號指標	能力指標內容	部定專業及實習科目
	英文口語表達	外國語言、英文	聽	1-2-4	能辨識對話或訊息的主旨或目的。	英文 英語聽講練習
			說	2-1-5	能以正確的重音及適當的語調說出簡單的句子。	英文 英語聽講練習
				2-2-3	以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	英文 英語聽講練習
				2-2-4	能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。	
	二、可區別性：命題以口語表達及內容表現為主，可區別基本能力及表達能力，可評估未來相關語言學習動力及潛能。					
	三、可操作性：採取現場口試，不須任何工具，可於測驗時間完成測驗。					
	四、可說明性：測驗內容、流程可以清楚並具體的說明，評分標準清楚。					
術科測驗內容及試題範例	一、測驗內容：					
	(一)基礎英文表達（口語聽說、媒體及文本識讀）。 (二)測驗時間：40 分鐘。 (三)工具準備：學校準備，學生不需準備。					
術科測驗內容及試題範例	二、試題範例：					
	請用英文說出下圖的各動物名稱					
						



術科評量規範	一、測驗時間 40 分鐘（測驗說明 10 分鐘、口語測驗 30 分鐘）。 二、口語、媒體文本識讀測驗，評估學生學習語言多元面向。 三、以三位評審老師共同評分。 評分項目表： 1.咬字發音清楚，最高 15 分。 2.注意單字尾音，最高 10 分。 3.句子表達流利自然，最高 15 分。 4.流暢表達音節及連音，最高 10 分。 5.以英語完整且正確表達，最高 15 分。 6.準確地讀出每個英文詞語，最高 10 分。 7.能以豐富的語調表達，最高 15 分。 8.能發揮個人肢體語言，最高 10 分。				
術科測驗評分標準	術科測驗：滿分 100 分，為下列項目分數之加總。				
	評分項目				計分分數比例
	1.	英文口語表達 (100 分)	口語清晰度 25%	咬字發音清楚	15%
				注意單字尾音	10%
			口語流暢性 25%	句子表達流利自然	15%
				流暢表達音節及連音	10%
			口語正確度 25%	以英語完整且正確表達	15%
				準確地讀出每個英文詞語	10%
			口語創意性 25%	能以豐富的語調表達	15%
				能發揮個人肢體語言	10%
合計			100%		

105 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	桃園縣私立治平高級中學					
術科測驗日期	105 年 4 月 23 日(星期六)		科班名	時尚造型設計特色班		
術科測驗項目	簡易繪製服裝色彩設計圖					
術科命題規範	一、可聯接性：術科測驗考題能連接與對準九年一貫課程綱要領域之自然與生活科技、藝術領域能力指標。					
	命題內容	九年一貫 7、8、9 年級課程			高職家政群課程	
		學習領域	主題單元*	指標編號	能力指標內容	
	簡易繪製服裝色彩設計圖	生活領域	藝術探索與創作	4-2-1-1	藉由生活的經驗與體認，運用視覺藝術創作的形式，表現自己的感受和想法。從自然生態中學習配色原理。	色彩學概論、美顏實務
		藝術領域	美術賞析	2-2-3	1.觀察並感受自然靜物之色彩與美感。 2.認識色彩三要素、色相環、對比色、類似色與色彩的感覺。	色彩學概論、美顏實務
				2-4-1	具備對顏色的認識基礎。	色彩學概論、美顏實務
	二、可區別性：術科測驗考題符合判斷學生是否對四季不同的認知與感受於色彩呈現出來，可區別感受力及藝術傾向較佳的學生。					
三、可操作性：術科測驗考題經過說明後，考生能在一定時間內完成測驗。						
四、可說明性：測驗方式可清楚說明，並有具體的範例及評分讓考生了解。						
術科測驗內容及試題範例	一、測驗內容： (一)簡易繪製服裝色彩設計圖。 (二)設計圖一張，總測驗時間約 50 分鐘。 (三)考生無須自備用具，請使用本校測驗場地之用具。 二、命題範例： 題目：簡易繪製服裝色彩設計圖。 內容：四張小圖模特兒，請以春、夏、秋、冬四季搭配，繪製於模特兒衣服上。					
術科評量規範	簡易繪製服裝色彩設計圖： 1. 能使用提供之有色鉛筆繪製服裝。 2. 依題目主題做服飾設計與色彩搭配。					

	3. 需有美學概念，完成的設計圖圖面應乾淨。 4. 於規定時間內未完成項目超過二項以上（含二項）者不予計分，整體感亦不計分。			
術科測驗 評分標準	術科測驗(測驗時間 50 分鐘，考試紙張為 B4 畫紙大小，工具與畫筆材料由本校提供，考生無須自備)，評分項目如下，滿分 100 分：			
	評分項目		計分分 數比例	
	1 色 彩 配 色	明暗度表現 20%	考生用手畫出線條輕重、緩、急、粗細來表達設計圖的明暗度。	10%
			設計圖主體要鮮明，不能灰暗一片，運用各種灰色強弱，色彩對比、明暗對比等色相完整。	10%
		輪廓完整度表現 10%	線條是繪製設計圖的基礎，如都用一根同等力度的線條表達，線條就不生動，輪廓在圖面上要能清楚分辨，不可模糊。	10%
	2 創 意 技 巧	技巧成熟、且畫面優良 30%	能在試題規定時間內完成畫面構圖並傳達設計想法	10%
			呈現設計之原創性與可行性 (創意表現與獨特性)	10%
			表現應有之立體感及明暗變化。	10%
	3 整 體 感 搭 配 (與 題 目 符 合)	色彩與主題搭配優良，能表現想表達的季節 40%	能在試題規定時間內繪製設計圖的精緻度	10%
			能在試題規定時間內切合主題：符合題目要求	10%
			設計圖的比例正確	10%
			色彩搭配乾淨、協調。	10%
合計			100%	