

**桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫  
-106 年度「教育部國民及學前教育署國民中小學  
圖書館閱讀推動教師審查計畫」**

**壹、依據**

- 一、教育部「提升國民中小學學生閱讀教育實施計劃(104 年~106 年三年計畫)」。
- 二、教育部國民及學前教育署「增置國民中小學圖書館閱讀推動教師實施注意事項」
- 三、桃園市國民中小學推動「閱讀新桃園」四年計畫-106 年閱讀教育計畫辦理。

**貳、計畫目標**

- 一、培育國中、國小圖書資源管理專業師資，有效整合學校閱讀資源、管理學校圖書設備及資源，增進學童應用圖書資料及檢索之能力。
- 二、建構學校之閱讀推動策略，發展有效閱讀教學活動，提升學生閱讀能力與學習能力。
- 三、建立圖書館閱讀推動教師的運作模式，並透過資源與經驗分享，協助各校建構可供觀摩學習的典範學校。

**參、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市龍潭區潛龍國小

**肆、實施期程：**

- 一、實施期程：106 年 3 月
- 二、收件截止日期：即日起至 106 年 3 月 9 日(星期四)止(郵戳為憑，逾時不候)。

**伍、申請對象與送審表件：**

**一、申請資格：**

- (一)本市所屬國中小有意參與本(106)學年度提案申請者。
- (二)依教育部國民及學前教育署「增置國民中小學圖書館閱讀推動教師實施注意事項」相關規定辦理。

## 二、送審表件：

(一) 相關表件請參照教育部國民及學前教育署「增置國民中小學圖書館閱讀推動教師實施 注意事項」所檢附之表格電子檔。

(二) 申請表件請以雙面列印乙式 3 份核章後，以掛號寄至桃園市潛龍國小教務處(桃園市龍潭區中豐路 401 號)收。另將 word 電子檔同步寄到 juoool2@gmail.com(檔名主旨為○○國小 106 學年度圖書館閱讀推動教師審查計畫)由承辦人協助彙整，承辦人分機 4792153-220 陳老師。

## 伍、審查指標

### 一、學校具備條件及支援(40%)

- (一) 閱讀推動的理念與構想完整性。
- (二) 學校圖書館建置完善自動化系統。
- (三) 全體教師對推動閱讀支持及參與度。

(學生閱讀教學活動由全體教師共同擔任)

- (四) 學校圖書館志工數及服務情形。
- (五) 閱讀推動現況及績效。

### 二、圖書教師重點工作(30%)

- (一) 正式且非級任教師擔任並具熱忱、背景知識與知能。
- (二) 教師工作聚焦在「圖書資訊管理」與「閱讀推動」兩項重點工作，並整合學校圖書閱讀推動資源與成效。
- (三) 減課後之授課規劃，所餘課務應規劃圖書資訊利用教育或閱讀推動教學等課程。
- (四) 圖書教師各階段推動之重點工作。

### 三、發展特色(30%)

- (一) 整合學校、家長及民間團體資源，增加閱讀教育推廣參與面向。
- (二) 整合學校圖書閱讀推動資源與成效，增廣圖書館(室)運用機制與經營發展，有效利用現有經費規劃資源共享機制，建構有利於學生閱讀的學習環境。
- (三) 閱讀教學的課程規劃、實施與困境突破及預期學生學習成效與影響。
- (四) 試辦經驗可供他校學習、觀摩或參訪機制。

陸、評選方式：由教育局遴聘審查委員審查。

柒、經費概算：由市府閱讀桃花源計畫專款補助。

捌、獎勵：推動本計畫有功單位之相關人員，依本市相關辦法核敘 4 人嘉獎各 1 次，以資獎勵。

玖、經費來源：由本市教育局相關經費項下支應。

承辦人 

單位主管 

主計： 

校長： 