「105年新住民及原住民多元文化教育暨技職職群性向探索活動」實施計畫

1. 計畫目的：
2. 推動多元文化教育目標，讓學生了解不同的文化經驗，提高學生的文化素養，由認識自己的文化開始，激發強烈的自尊心和價值感，進而理解和尊重其他文化，並將其延伸到家庭及社區。
3. 協助學生了解自己，並培養積極、樂觀的態度及良好的品德、價值觀。
4. 協助學生認識工作世界，增進生涯發展基本能力。
5. 提升學生生涯發展規劃能力，培養獨立思考能力，擴展規劃生涯發展信心及未來生涯發展抉擇之參考。
6. 辦理日期： 105年12月23日(如附件一、二活動流程表)
7. 實施對象及人數：

桃園市公、私立國中7~9年級新住民、原住民籍學生、授課講師、帶隊老師及各國中業務承辦人員或教師代表約300人。

1. 實施方式：
2. 透過東南亞各國及原住民族美食饗宴及傳統服飾展示，瞭解其文化的獨特性，提升學生對多元文化的理解與尊重。
3. 依據學生興趣、性向選定動力機械群、電機電子群、設計群、商管群、外語群、家政群及餐旅群等，做職群參訪及試探，以增加其日後選擇升學或就業之重要參考依據。開班資訊詳如附件所示。
4. 活動內容：以課程介紹、透過實地體驗活動、實地操作、參觀場地設施等方式進行。以瞭解不同職群的學習主題與職場特質。(分上下午各一場次辦理實作體驗(各2小時)，學生每人可選擇兩個群科試探)
5. 報名方式：統一採網路報名

學生及帶隊教師報名網址：<http://etest.cyvs.tyc.edu.tw/20161223>

業務承辦或教師代表報名網址：http://etest.cyvs.tyc.edu.tw/20161223teacher/

1. 報名時間：即日起至105年12月21日16時止。(學生總人數限制210人，依報名時間先後錄取，但超額時依9、8、7年級優先順序錄取)
2. 聯絡人：教務處設備組黃睿楠，電話：03-4523036#213
3. 接送方式：至有報名之公私立國中校門口接送學生、帶隊老師及承辦人員或教師代表，校車時間將於105年12月22日12時於本校首頁公告，網址：http://www.cyvs.tyc.edu.tw
4. 預期效益
5. 提高學生的文化素養，由認識自己的文化開始，激發強烈的自尊心和價值感，進而理解和尊重其他文化。
6. 透過實際參訪與操作，協助學生瞭解自己興趣並進行職業性向試探，並培養職業興趣，認識工作職場環境設施。
7. 協助學生認識職群課程內容與進路發展。
8. 輔導學生做適性生涯探索，以進行生涯規劃。
9. 經費來源：

本案依新住民子女教育發展五年中程計畫(105年至109年)第一年計畫辦理，並由年度相關經費支應。

1. 獎勵：本案推動有功人員之獎勵，由主管機關或服務單位依權責給予獎勵。
2. 開班資訊

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 探索群科 | 探索主題 | 參加人數 | 地點 | 授課教師 |
| 1 | 動力機械群 | 綠能動力科技 | 60人(上下午場各30人) | 自107A工廠 | 吳玉碩老師 |
| 2 | 電機電子群 | 機器人實作體驗 | 60人(上下午場各30人) | 行701電腦教室 | 連素玲老師 |
| 3 | 設計群 | 幸福吊飾鑰匙圈手作體驗 | 60人(上下午場各30人) | 樂學樓502 | 羅冠雯老師 |
| 4 | 商管群 | 個性商品達人 | 60人(上下午場各30人) | 行606電腦教室 | 陳靜宜老師 |
| 5 | 外語群 | 日本吉祥物膠珠手作體驗 | 60人(上下午場各30人) | 行500C教室 | 吳曉昇老師 |
| 6 | 家政群 | 繪身繪影 | 60人(上下午場各30人) | 莊201教室 | 黃湘君  鍾素真老師 |
| 7 | 餐旅群 | 東南亞飲食料理製備 | 60人(上下午場各30人) | 樂401、402教室 | 蔡萬利  劉裕仁老師 |

附件一：業務承辦或教師代表活動流程

**105年新住民及原住民學生多元文化教育暨技職教育職群性向探索活動**

**開幕流程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 議程 | 說明 |
| 09:30-10:00 | 報到 | 來賓簽到 |
| 10:00-10:15 | 開幕表演 | 1. 啟英高中新住民意象舞蹈表演「泰河風情」 2. 治平高中原青社及啟英高中時尚造型科之原住民意象表演「夜空之耀」 |
| 10:15-10:20 | 影片欣賞 | 多元文化教育成果宣傳影片播放 |
| 10:20-10:30 | 心得分享 | 1. 新住民語文教學支援人員心得分享（馬來西亞籍-陳鑀枚老師） 2. 新住民子女母語學習心得分享（南興國小） 3. 原住民學生心得分享（領培營） |
| 10:30-10:50 | 介紹貴賓  長官致詞 | 教育部長官上台致詞 |
| 10:50-11:05 | 頒獎儀式 | 頒發國泰人壽慈善基金會、國立南投高商、國立新化高中、國立花蓮高中、桃園市啟英高中、桃園市治平高中、桃園市立介壽國中、東安國小、忠貞國小、南興國小感謝狀 |
| 11:05-11:15 | 活動啟動儀式  與合影 | 1. 司儀介紹新住民教支人員、新住民子女、原住民學生代表與全體受獎人員上台 2. 開幕儀式：由教育部長官、國教署長官、啟英高中校長、學生代表……共八位佳賓，上台共同啟動 |
| 11:15-11:30 | 會展活動開始 | 引導教育部長官及國教署長官等佳賓，於各攤位前停留巡視 |
| 11:30-13:00 | 午餐 | 東南亞、原住民美食饗宴 |
| 13:00-13:50 | 專題演講(一) | 讓新光閃耀－多元文化教育實踐的價值  主講者：東安國小 黃木姻校長 |
| 13:50-14:10 | 文化巡禮 | 開放各展示攤位參觀及實作體驗 |
| 14:10-15:00 | 專題演講(二) | 原住民領袖培育營發展緣由  主講者：善化高中 黃國泰組長 |
| 15:00-15:30 | 綜合座談 |  |
| 15:30 | 賦歸 |  |

附件二：學生活動流程

**105年新住民及原住民學生多元文化教育暨技職教育職群性向探索活動**

**活動流程表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 議程 | 講師/ 主持人 |
| 9:00~09:30 | 報到 | 啟英高中團隊 |
| 09:30~09:40 | 開幕式 | 教育部國民及學前教育署 長官  啟英高中校長彭昭勳 |
| 09:40~10:00 | 分科職群性向探索分組 | 啟英高中團隊 |
| 10:00~11:50 | 分科職群探索(一) | 動力機械群【自107A工廠】  電機電子群【行701電腦教室】  設計群【樂學樓502教室】  商管群【行606電腦教室】  外語群【行500C語訓教室】  家政群【莊201教室】  餐管群【樂401、402教室】 |
| 11:50~13:00 | 午餐&休息 | 行政大樓B1演藝廳文化體驗區參觀 |
| 13:00-14:50 | 分科職群探索(二) | 動力機械群【自107A工廠】  電機電子群【行701電腦教室】  設計群【樂學樓502教室】  商管群【行606電腦教室】  外語群【行500C語訓教室】  家政群【莊201教室】  餐管群【樂401、402教室】 |
| 14:50-15:10 | 綜合座談 | 教育部國民及學前教育署 長官  啟英高中校長彭昭勳 |
| 15:10~ | 賦歸~ |  |