

## 「跨域治理」校長圓桌會實施計畫

- 一、 目的：以跨域思維對學校治理實戰案例作另類探究。
- 二、 對象：全國各縣市現任及候用高中職國中小及實驗學校校長
- 三、 課程：每場 3 小時

| 序 | 時間                         | 分鐘  | 活動    | 內容                 | 協作擔當                          |
|---|----------------------------|-----|-------|--------------------|-------------------------------|
| 1 | 09:00-09:10<br>13:30-13:40 | 10m | 報到    |                    | 協辦學校                          |
| 2 | 09:10-10:00<br>13:40-14:30 | 50m | 跨域增能  | 戴明品質哲學<br>淵博知識體系   | 新北市立桃子腳<br>國中小<br>退休校長<br>李惠銘 |
| 3 | 10:00-10:20<br>14:30-14:50 | 20m | 案例報告  | 一個差點<br>被拔掉的校長     |                               |
| 4 | 10:20-10:40<br>14:50-15:10 | 20m | 休息    |                    | 協辦學校                          |
| 5 | 10:40-11:40<br>15:10-16:10 | 60m | 案例探究  | 系統觀、變異說<br>知識論、心理學 | 新北市立桃子腳<br>國中小<br>退休校長<br>李惠銘 |
| 6 | 11:40-12:00<br>16:10-16:30 | 20m | 擴充實境  | 回到起點<br>可以怎麼做？     |                               |
| 7 | 12:00<br>16:30             |     | 期待再相會 |                    | 協辦學校                          |

#### 四、 辦理時地 ( 可跨區參加，每人限報一場 )，每場限 20 名：

- A. 109 年 6 月 30 日 ( 二 ) 下午 / 高雄鳳山中正國小 ( 高澎 )
- B. 109 年 7 月 02 日 ( 四 ) 上午 / 花蓮縣美崙國中 ( 花東 )
- C. 109 年 7 月 03 日 ( 五 ) 上午 / 南投魚池東光國小 ( 彰投 )
- D. 109 年 7 月 06 日 ( 一 ) 下午 / 臺南市新興國中 ( 雲嘉南 )
- E. 109 年 7 月 07 日 ( 二 ) 上午 / 新竹縣自強國中 ( 桃竹 )
- F. 109 年 7 月 08 日 ( 三 ) 下午 / 屏東縣南州國中 ( 屏 )
- G. 109 年 7 月 09 日 ( 四 ) 上午 / 苗栗頭份后庄國小 ( 中苗 )
- H. 109 年 7 月 10 日 ( 五 ) 上午 / 新北市三和國中 ( 北北基宜金馬 )

#### 五、 案例介紹：一個差點被拔掉的校長

案例學校是一所位於都會邊緣的國中，校長四年前到任，發現在地與外來兩派家長都想讓他下台：在地的是與學校有長期利益糾葛，新校長不從；外來家長則多是開放教育支持者，希望學校轉型公辦民營，且家長已有屬意校長人選。在內外交迫的環境下，校長歷經四年抗戰，校務尚能順利推展，校務評鑑也獲高度肯定，最終獲得連任。

#### 六、 探究模式 ( 以戴明品質哲學為例 )：

- A. 系統觀/影響該校運作的主系統、次系統、次次系統有哪些？彼此如何互動？
- B. 變異說/該校出現了大大小小多少問題？哪些是系統因？哪些是特殊因？

- C.知識論/解決這些系統性的問題，可以尋求哪些知識理論，以做出決策，採取行動？
- D.心理學/行動過程，如何發揮「人人皆有自我向上提昇」的本能，以達目標？

七、即日起報名，額滿截止：

中華民國中小學校長協會 報名系統：

[https://ppss.tw/modules/tad\\_form/](https://ppss.tw/modules/tad_form/)

歡迎校長夥伴帶來更多的理論、工具、學說共同探究。