

《星空下的黑潮島嶼》線上互動網站學習單

## 囚禁與開拓：火燒島上的白色恐怖記憶

姓名：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

### 第一部分：暖身與主題介紹

前導討論：

1. 什麼是白色恐怖？人民有哪些方面沒有自由？
2. 如果你是當時的政治犯，你覺得你可能會因為什麼原因入獄？

議題討論：

1. 什麼是思想改造？思想改造的目的是什麼？
2. 這些被稱作「新生」的政治犯們遇到了什麼困境？
3. 是什麼讓這些「新生」保持活下去的動力？

### 第二部分：囚島中的建設者

1. 【醫療】原本綠島的醫療有什麼困境？新生裡的醫生、軍官、島民們對於綠島醫療的現代化各扮演什麼角色？
2. 【糧食】綠島的糧食有什麼困境？你覺得有什麼方式可以解決？

### 第三部分：探索火燒島

線上互動網站：<https://blacktideisland.tw/investigation/>

1. 請勾選以下一個角色來扮演，進入線上互動網站觀察與想像新生的生活

- |  |
|--|
| <p><input type="checkbox"/> 邱永貴(農夫)：烹飪、農耕</p> <p><input type="checkbox"/> 謝有德(醫生)：外科手術、小提琴</p> <p><input type="checkbox"/> 李木雄(醫生)：婦產科、理工知識</p> <p><input type="checkbox"/> 柳朝琴(攝影師)：攝影、美術、光學知識</p> <p><input type="checkbox"/> 鍾富源(醫生/教授)：內科、寫作、教育、天文知識</p> |
|--|

2. 你會怎麼運用你的角色技能，度過漫長且艱困的綠島牢獄生活，甚至幫助別人？

## 第四部分：結尾反思

1. 綠島的「新生訓導處」和一般監獄有什麼不同？
2. 我們為何要回顧這些沒寫在課本上的歷史？有什麼樣的意義與價值？
3. 知道新生的故事後，你覺得個人在不自由的環境中仍有什麼可能的社會責任與力量？
4. 回到現代，民主與自由對你來說，是真實可感的價值嗎？為什麼？

## 第五部分：課後學習與心得感想

歡迎繼續探索網站，並寫下你對這堂課的感想，內容可包含你的收穫與觀察、對歷史與人權的看法、覺得好奇並想更了解的事情。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

老師回饋