

桃園市 113 學年度第二學期特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心
辦理國民教育階段特教知能研習「普特合作有夠『正』-PBS 正向行為支
持系列」入校列車研習實施計畫

壹、依據：

- 一、特殊教育法第 18 條
- 二、桃園市特殊教育工作計畫
- 三、桃園市高級中等以下學校特殊教育學生情緒及行為問題專業支援團隊實
施計畫

貳、目的：

- 一、推動本市學校實施正向行為支持，落實情緒及行為問題初級預防工作。
- 二、提升本市普通班教師對情緒及行為問題處理之專業知能。
- 三、協助普通班教師因應特殊教育學生情緒及行為問題的各項準備。
- 四、協助特教老師與專輔老師支持普通班教師之初次級預防工作。

參、主辦單位：桃園市政府教育局

肆、協辦單位：桃園市立龍岡國中

桃園市特殊教育學生情緒及行為問題支持資源中心

桃園市國小及國中教育階段學校

伍、辦理方式

一、申請對象及方式：

1. 由各校依據校內需求提出申請表。
2. 由情支中心依新生入校適應調查電話追蹤後有入校需求個案之學校，邀請

學校提出申請。

二、辦理期程：114年3月至7月間開設5至10場次情支巡迴列車入校之研習。

三、核定學校(如計畫柒)協助事項：

1. 申請核定通過之學校無須支應各項費用。
2. 請學校提供場地、設備(麥克風、投影、電腦與冷氣)及研習會場的校內配置圖、製作會場指標及安排指引人員。

四、本系列研習報名經費統一由情支中心向教育局提出申請，報名連結由情支中心開設，並發文至該區鄰近學校報名參加。

陸、系列研習課程表列：(非連續性課程)

場次	研習名稱	課程內容	對象	節數	講師	方式/地點
講題一	班級層級的正向行為支持	1. 為什麼要正向行為支持的班級經營? 2. 正向行為支持如何落實在班級經營 3. 正向語言的力量(實作)	全校教師與教職人員	2	由情支中心安排情支團隊教師或CWPBS種子教師	實體
講題二	情緒行為問題的拆彈流程入門	認識各階段的情緒爆發如何辨識與破解，及建立緊急危機處理流程的概念	全校教職人員	2		實體
講題三	班級經營有夠”正”	從初級班級經營策略檢核表檢視自己的班級經營策略，並作小組討論，討論出還能做些什麼?	普通班導師	2		實體

柒、核定場次依日期表列如下：

	日期/時間	講題	核定研習學校	辦理地點	人數上限
1	114年3月12日星期三 13:30至15:10	講題三、班級經營有夠”正”	楊梅區楊梅國小	視聽教室	85

	日期/時間	講題	核定研習學校	辦理地點	人數上限
2	114年3月12日星期三 13:30至15:10	講題一、班級層級的正向行為支持	桃園區同安國小	視聽教室	100
3	114年3月19日星期三 13:30至15:10	講題二、情緒行為問題的拆彈流程入門	桃園區龍山國小	龍山藝廊	70
4	114年3月26日星期三 13:30至15:10	講題二、情緒行為問題的拆彈流程入門	新屋區大坡國中	視聽教室	100
5	114年4月02日星期三 13:30至15:10	講題二、情緒行為問題的拆彈流程入門	大園區大園國小	圖書館	50
6	114年4月09日星期三 13:30至15:10	講題一、班級層級的正向行為支持	蘆竹區南崁國小	視聽教室	200
7	114年4月23日星期三 13:30至15:10	講題三、班級經營有夠”正”	八德區大勇國小	視聽教室	100
8	114年4月30日星期三 13:30至15:10	講題二、情緒行為問題的拆彈流程入門	龜山區長庚國小	圖書館	70
9	114年5月28日星期三 13:30至15:10	講題一、班級層級的正向行為支持	楊梅區上田國小	視聽教室	108
10	114年6月11日星期三 13:30至15:10	講題二、情緒行為問題的拆彈流程入門	中壢區華勛國小	視聽教室	120

捌、研習報名：請參加人員至全國特殊教育資訊網

(<https://special.moe.gov.tw/#/>)-研習報名-縣市教育局特教研習活動-點選

縣市(桃園市)-登入單位輸入(龍岡國中)-出現研習列表後點選要參加的場次報

名研習。(聯絡人：03-466-1231 分機 18 或 EMAIL：wernmin@ms.tyc.edu.tw 莊

文寧老師)

玖、研習差假與時數計算：參加人員與工作人員准予公假登記。全程參與研習者核

發研習時數 2 小時。

拾、本計畫由桃園市政府教育局及桃園市立龍岡國中(特殊教育學生情緒及行為問

題支持資源中心)相關經費支應。